

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MATEMATICI SPECIALE (IMNP-201)						
1.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. RĂPEANU ELEONORA						
1.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. RĂPEANU ELEONORA						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	Ob

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	2
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități					
2.7 Total ore studiu individual					94
2.9 Total ore pe semestru					125
2.10 Numărul de credite					5

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	
3.2 de competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat.
4.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată corespunzător.

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.
-----------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Asigurarea unui fond de cunoștințe matematice necesare în formarea viitorului inginer - Însușirea cunoștințelor de bază ale matematicii moderne și a metodelor matematice care au aplicații în navigație și ingineria transporturilor și care vor permite absolvenților să desfășoare activitate și în domenii ale matematicilor aplicate. - Completarea cunoștințelor studenților cu noțiunile specifice acestei discipline și crearea deprinderilor necesare pentru raționamentul matematic. Asimilarea cunoștințelor matematice de bază necesare disciplinelor tehnice - Dezvoltarea gândirii logice a studenților. - Aplicabilitatea noțiunilor predate în: informatică, metode numerice, fizică, chimie, desen tehnic, disciplinele specifice ingineriei navale și navigației, transporturilor, mecanica navei, organe de mașini, mecanisme, rezistența materialelor, studiul și tehnologia materialelor. - Educarea studenților în spiritul unor abordări mai realiste a problemelor de matematică.
6.2 Obiectivele specifice	Cursul realizează un itinerar prin matematicile necesare unui viitor inginer, constituind un fundament pentru modelele matematice și instrumentele de investigație specifice celorlalte discipline de specialitate. Fără a avea pretenția unei expuneri atotcuprinzătoare, cursul pune accentul pe instrumentele matematice indispensabile viitorului inginer, cum ar fi: elemente de analiză complexă, transformările integrale Laplace și Fourier, ecuațiile cu derivate parțiale de ordinul al doilea, elementele de teoria probabilităților, operatori diferențiali de tipul rotor, divergenta, gradient. Proprietățile acestor operatori sunt prezentate în mod dinamic prin surprinderea conexiunii cauză–efect, lucru ce dă naturalețe și reprezentare intuitivă obiectelor studiate. Maniera de prezentare clară a materialului, exemplificarea și conectarea cu conceptele anterior învățate transformă acest curs într-un ghid valoros pentru inginerii care se pregătesc pentru examenele de licență.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Corpul numerelor complexe. Funcții elementare în complex – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
2. Integrarea în complex. Formula integrală a lui Cauchy – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
3. Șiruri și serii în complex. Serii Laurent. Teorema reziduurilor – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
4. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul I omogene și neomogene – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
5. Câmpuri scalare. Câmpuri vectoriale – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
6. Fluxul și circulația. Formule integrale – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
7. Serii Fourier. Integrala Fourier. Transformata Fourier – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
8. Transformata Laplace. Teoreme utilizate în calculul operațional. – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	

9. Transformata Laplace inversă. – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
10. Utilizarea transformatei Laplace pentru integrarea ecuațiilor și sistemelor de ecuații diferențiale și ecuațiilor integrale. – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
11. Funcțiile lui Euler. Funcții Bessel. – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
12. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul al doilea – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
13. Ecuații liniare și omogene în raport cu derivate parțiale de ordinul al doilea, cu coeficienți constanți – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
14. Ecuația coardei finite. Metoda separării variabilelor – 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	

Bibliografie

1. Lascu D., *Matematici speciale pentru ingineri*, Editura ANMB, 2011, www.adl.anmb.ro
2. Gurzău O.M., *Curs scurt de Matematici superioare*, 2017, http://users.utcluj.ro/~gurzau/an%20I%20AR%20sem.ii/curs_var_2017.pdf
3. Heinbockel J.H., *Introduction to Calculus*, Vol.II, 2012, <http://www.math.odu.edu/~jhj/Volume-2.PDF>

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Aplicații la numere complexe și funcții elementare în complex. – 2 ore	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
2. Aplicații la integrarea în complex și formula integrală a lui Cauchy. – 2 ore	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
3. Aplicații la serii în complex și teorema reziduurilor – 2 ore	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
4. Aplicații la ecuații cu derivate parțiale de ordinul I omogene și neomogene – 2 ore	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
5. Aplicații la câmpuri scalare și câmpuri vectoriale – 2 ore	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
6. Aplicații la flux și circulație – 1 oră. Lucrare de verificare 1 – 1 oră	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
7. Aplicații la serii Fourier, integrala Fourier și transformata Fourier – 2 ore	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
8. Aplicații la transformata Laplace – 2 ore	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, proiectul, lucrul în grup organizat.	
9. Aplicații la transformata Laplace inversă. – 2 ore	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
10. Aplicații la utilizarea transformatei Laplace pentru integrarea ecuațiilor și sistemelor de ecuații diferențiale și ecuațiilor integrale – 2 ore	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, proiectul, lucrul în grup organizat.	
11. Aplicații la funcțiile lui Euler și funcțiile Bessel – 2 ore	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, proiectul, lucrul în grup organizat.	
12. Aplicații la ecuații cu derivate parțiale de ordinul al doilea – 1 oră. Lucrare de verificare 2 – 1 oră	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, proiectul, lucrul în grup organizat.	

13. Aplicații la ecuații liniare și omogene în raport cu derivate parțiale de ordinul al doilea, cu coeficienți constanți – 2 ore	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, proiectul, lucrul în grup organizat.	
14. Aplicații la ecuația coardei finite și metoda separării variabilelor – 2 ore	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, proiectul, lucrul în grup organizat.	
Bibliografie 1. Lascu D., <i>Matematici speciale pentru ingineri</i>, Editura ANMB, 2011, www.adl.anmb.ro 2. Gurzău O.M., <i>Curs scurt de Matematici superioare</i>, 2017, http://users.utcluj.ro/~gurzau/an%20I%20AR%20sem.ii/curs_var_2017.pdf 3. Heinbockel J.H., <i>Introduction to Calculus</i>, Vol.II, 2012, http://www.math.odu.edu/~jh/Volume-2.PDF		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cât și cu profesori de matematică și informatică, reprezentanți ai învățământului preuniversitar constănțean.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului matematic; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	Examenul constă într-un test scris. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor.	50%
9.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu aparatul matematic asimilat; - capacitatea de aplicare în probleme practice a cunoștințelor; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	Testarea periodică prin două lucrări de verificare date la seminar în săptămânile 6, 12, verificându-se nivelul de însușire a cunoștințelor predate până la data susținerii verificării finale și examenului. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor - Activități gen teme/referate.	50%
9.6 Standard minim de performanță: - Nota la examen să fie minim 4,5 - Media finală să fie minim 4,5. - Să calculeze o integrală în spațiul complex, să calculeze gradientul unui câmp scalar, să calculeze rotorul și divergența unui câmp vectorial, să determine transformatele Laplace ale unor funcții originale și să rezolve ecuațiile și sistemele de ecuații diferențiale și integrale cu ajutorul transformatei Laplace			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	DESEN TEHNIC ȘI INFOGRAFICĂ 2 (IMNP-202)						
1.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări univ. dr. ing. Novac George						
1.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări univ. dr. ing. Novac George						
1.4 Titularul activităților de laborator	Șef lucrări univ. dr. ing. Novac George						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DF

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	1	2.3 seminar/laborator	1/1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	14	2.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Pregătire lucrări de control					-
Pregătire examinare finală					16
2.7 Total ore studiu individual					58
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor: Geometrie descriptivă și Desen tehnic și infografică 1
3.2 de competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată corespunzător (laptop, proiector)
4.2 de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator echipată corespunzător (laptop, proiector, calculatoare și software AutoCAD) Sala L-354

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor necesare executării unei documentații tehnice pe baza noțiunilor fundamentale obligatorii pentru însușirea limbajului grafic și proiectării, ca instrument de cunoaștere, de comunicare la nivelul domeniului tehnic.
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea competențelor pentru crearea 3D a obiectelor elementare în AutoCAD; 2. Formarea competențelor pentru crearea 3D a obiectelor complexe în AutoCAD; tehnici avansate de desenare și editare;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Interfața AutoCAD-ului cu utilizatorul, lansarea comenzilor, Introducerea datelor, selectarea obiectelor, controlul afișării, stabilirea mediului de desenare, încheierea unei sesiuni de lucru.	Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea	
2. Studiarea unor comenzi de: desenare a entităților de bază, utilizate pentru modificarea și editarea desenelor, desenare rapidă și cu un grad de precizie ridicat; utilizarea sistemului de coordonate al utilizatorului (UCS); studiarea unor comenzi de editare a desenelor, comenzi pentru realizarea racordărilor și teșiturilor.		
3. Studiarea unor comenzi de editare a desenelor, filtre geometrice, definirea unui font de text, comenzi necesare inscripționării desenelor, fixarea variabilelor de cotare; cotarea desenelor.		
4. Studiul unor comenzi de: afișare a desenelor, extragerea informațiilor din baza de date; hașurarea. stiluri de hașurare; linia de ruptură; definirea layer-elor; stabilirea culorii și tipului de linie a layer-elor; etape privind modul de abordare e execuției unui desen la scară utilizând AutoCAD; desen prototip.		
5. Opțiuni și comenzi specifice reprezentării axonometrice-izometrice, studiarea unor comenzi pentru crearea și inserarea blocurilor, definirea și extragerea atributelor.		
6. Introducere în modelarea 3D; studiul unor comenzi pentru vizualizarea modelelor 3D; tipărirea la scară a modelelor 3D; spații de lucru; editarea obiectelor 3D, modelarea prin muchii (tip wireframe); studiul unor comenzi de bază pentru a defini suprafețe 3D; primitive de desenare 3D.		
7. Comenzi utilizate în: crearea primitivelor solide, crearea modelului solid; comenzi de modificare, afișare și analiză a modelului solid; facilități de desenare 2D; obținerea proiecțiilor unui model solid.		
Bibliografie 1. Băutu A., Vasiliu P., Bazele programării calculatoarelor, Ed. A.N.M.B., Constanța, 2009 2. SIMION Ionel – „AutoCAD 2011 pentru ingineri” , Editura Teora, București 2011 3. MARIN Gheorghe, CAȚĂ Marian, “Proiectare asistată de calculator. AutoCAD și AutoLISP”, Editura Militară, București, 2004		
7.2 Seminar	Metode de predare	Obs.
1. Desenarea liniilor (line), specificarea coordonatelor absolute și relative. (2 ore)	Studiu de caz, discuțiile și	

2. Desenarea dreptunghiurilor (rectangle). Desenarea polygoanelor (polygon) (2 ore)	dezbateră, modelarea, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
3. Prezentarea comenzilor de mutare, copiere, rotirea, scalare, racordare și tesire a obiectelor. Prezentarea comenzilor de cotare. Stiluri de cotare. Cotarea rapidă (2 ore)		
4. Evaluarea cunostintelor (Cv. 1) (2 ore)	Exercitiul, lucrul individual	
5. Utilizarea comenzilor în spațiul 3D (2 ore)	Studiu de caz, discuțiile și dezbateră, modelarea, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
6. Crearea solidelor complexe (2 ore)		
7. Evaluarea cunostintelor (Cv. 2) (2 ore)	Exercitiul, lucrul individual	

Bibliografie

1. NOVAC G. „Indrumar de laborator – Desen tehnic si Infografica, Editura ANMB, Constanta, 2019
2. SIMION Ionel – „AutoCAD 2011 pentru ingineri”, Editura Teora, București 2011
3. MARIN Gheorghe, CAȚĂ Marian, “Proiectare asistată de calculator. AutoCAD și AutoLISP”, Editura Militară, București, 2004

7.2 Laborator	Metode de predare	Obs.
1. Utilizarea functiilor object snap si object snap tracking – Aplicatii (2 ore)	Studiu de caz, discuțiile și dezbateră, modelarea, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
2. Desenarea cercurilor - Aplicatii (2 ore)		
3. Crearea stilurilor de scriere. Scrierea textelor pe o singura linie sau pe mai multe linii. Crearea hasurilor - Aplicatii (2 ore)		
4. Concepte de modelare 3D. Utilizarea vederilor predefinite, configurarea viewporturilor. Utilizarea stilurilor de vizualizare, a cubului de vizualizare si a rotii de navigare - Aplicatii (2 ore)		
5. Crearea solidelor primitive – Aplicatii (2 ore)		
6. Crearea unei sectiuni într-un solid. Utilizarea comenzii Solidedit. Crearea vederilor si sectiunilor Aplicatii (2 ore)		
7. Constructia suprafetelor 3D. Aplicarea suprafetelor de tip Mesh în spațiul 3D – Aplicatii (2 ore)		

Bibliografie

1. NOVAC G. „Indrumar de laborator – Desen tehnic si Infografica, Editura ANMB, Constanta, 2019
2. SIMION Ionel – „AutoCAD 2011 pentru ingineri”, Editura Teora, București 2011
3. MARIN Gheorghe, CAȚĂ Marian, “Proiectare asistată de calculator. AutoCAD și AutoLISP”, Editura Militară, București, 2004

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. Conținutul a fost realizat având în vedere cerințele de pe piața muncii ale angajatorilor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	Colocviu: nota la colocviu se obține făcând media aritmetică a notelor obținute la cele 2 lucrări de colocviu. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu aparatul matematic asimilat; - capacitatea de aplicare în probleme practice a cunoștințelor; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	Verificarea cunoștințelor prin evaluarea sarcinilor de lucru specifice fiecărei ședințe. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	25%
9.5 Laborator	- capacitatea de a opera cu aparatul matematic asimilat; - capacitatea de aplicare în probleme practice a cunoștințelor; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	Media aritmetica a notelor obținute la cele 7 lucrări de laborator. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	25%
9.6 Standard minim de performanță: 1. Susținerea tuturor lucrărilor de laborator; 2. Nota la colocviu minim 4,5; 3. Media finală ponderată minim 4,5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	METODE NUMERICE (IMNP-203)						
1.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. RĂPEANU ELEONORA						
1.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. RĂPEANU ELEONORA						
1.4 Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. RĂPEANU ELEONORA						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DI DF

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	1/1/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	14/14/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					44
Documentare					10
Studiu individual					20
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocvii, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală de clasă (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop, tablă)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală de clasă (materiale necesare: tablă)
4.3 de desfășurare a laboratorului	Laboratorul se va desfășura în sală de calculatoare dotată corespunzător (cel mult 2 studenți la un calculator cu softul Matlab instalat) Sala L-130

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Introducerea studenților în domeniul analizei numerice. - Orientare spre algoritmi numerici și implementare software numeric. - Dezvoltarea de abilități de rezolvare a problemelor numerice. - Proiectarea și implementarea algoritmilor numerici - Elaborarea de software numeric general
6.2 Obiectivele specifice	- Identificarea cunoștințelor și algoritmilor necesari pentru rezolvarea problemelor numerice reale - Elaborarea de programe pentru rezolvarea problemelor, utilizare software matematic

<C:\Users\Rapeanu\marius.bucur\Sintact 2.0\cache\Legislatie\temp\00145438.HTM>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Analiza erorilor	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
2. Rezolvarea numerică a ecuațiilor neliniare. Separarea soluțiilor. Metoda biseției. Metoda contracției	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
3. Rezolvarea numerică a ecuațiilor neliniare. Metoda lui Newton. Metoda secantei	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
4. Rezolvarea sistemelor de ecuații liniare. Eliminarea Gauss.	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
5. Rezolvarea sistemelor de ecuații liniare. Descompunerea LU	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
6. Determinarea numerică a spectrului unei matrice	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
7. Metode iterative pentru rezolvarea sistemelor de ecuații liniare. Metoda Jacobi. Metoda Gauss-Seidel	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
8. Interpolarea funcțiilor. Interpolare polinomială.	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
9. Interpolarea funcțiilor. Interpolare spline	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
10. Aproximarea funcțiilor. Metoda celor mai mici pătrate	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
11. Derivarea și integrarea numerică. Metoda lui Simson. Metoda trapezelor	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
12. Elemente de programare liniară	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
13. Algoritmul simplex primal	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
14. Dualitatea în programarea liniară	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
Bibliografie 1. R.L. Burden, J.Douglas Faires, <i>Numerical analysis</i>, Editia a 9-a, Cengage Learning, 2011 2. Sporiș A.L., <i>Analiză numerică</i>, Ed. ANMB, 2003		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Erori	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual, lucrul în grup organizat.	

2. Rezolvarea numerică a ecuațiilor neliniare.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual, lucrul în grup organizat.	
3. Rezolvarea sistemelor de ecuații liniare. Metode directe.	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual, lucrul în grup organizat.	
4. Rezolvarea sistemelor de ecuații liniare. Metode iterative	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual, lucrul în grup organizat.	
5. Aproximarea funcțiilor	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual, lucrul în grup organizat.	
6. Integrarea numerică. Ecuații diferențiale	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual, lucrul în grup organizat.	
7. Problema de transport	Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, modelarea, lucrul individual, lucrul în grup organizat.	

Bibliografie

1. R.L. Burden, J.Douglas Faires, *Numerical analysis*, Editia a 9-a, Cengage Learning, 2011
2. Sporiș A.L., *Analiză numerică*, Ed. ANMB, 2003
3. Trîmbițaș R.T., *Culegere de probleme de Analiză numerică*, 2018, <http://math.ubbcluj.ro/~tradu/curs/Culproan.pdf>
4. Trîmbițaș R.T., *Analiză numerică. O introducere bazată pe Matlab*, Presa Universitară Clujeană, 2005, <http://math.ubbcluj.ro/~tradu/curs/cursanst.pdf>

7.3 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Matlab. Erori	Studiu de caz, modelarea, software matematic, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
2. Rezolvarea numerică a ecuațiilor neliniare.	Studiu de caz, modelarea, software matematic, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
3. Rezolvarea sistemelor de ecuații liniare. Metode directe.	Studiu de caz, modelarea, software matematic, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
4. Rezolvarea sistemelor de ecuații liniare. Metode iterative	Studiu de caz, modelarea, software matematic, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
5. Aproximarea funcțiilor	Studiu de caz, modelarea, software matematic, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
6. Integrarea numerică. Ecuații diferențiale	Studiu de caz, modelarea, software matematic, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
7. Problema de transport	Studiu de caz, modelarea, software matematic, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	

Bibliografie

1. R.L. Burden, J.Douglas Faires, *Numerical analysis*, Editia a 9-a, Cengage Learning, 2011
2. Sporiș A.L., *Analiză numerică*, Ed. ANMB, 2003
3. Trîmbițaș R.T., *Culegere de probleme de Analiză numerică*, 2018, <http://math.ubbcluj.ro/~tradu/curs/Culproan.pdf>
4. Trîmbițaș R.T., *Analiză numerică. O introducere bazată pe Matlab*, Presa Universitară Clujeană, 2005, <http://math.ubbcluj.ro/~tradu/curs/cursanst.pdf>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de a rezolva probleme	Examenul constă într-un test scris .	50%

	numerice teoretice și practice		
9.5 Seminar	Implementare algoritmi numerici. Rezolvare de probleme.	Testarea periodică prin două lucrări de verificare date la seminar în săptămânile 7, 12 , verificându-se nivelul de însușire a cunoștințelor predate până la data susținerii verificării finale și examenului.	25%
9.6 Laborator	Rezolvare de probleme practice	Evaluarea lucrărilor de laborator, verificându-se nivelul de însușire a cunoștințelor predate	25%
9.7 Standard minim de performanță: - utilizarea corectă și eficientă a aparatului matematic specific domeniului și a limbajului tehnic de comunicare la un nivel minim de performanță. - Susținerea tuturor lucrărilor de laborator (7 laboratoare) - Nota la examen să fie minim 4,5 - Media finală să fie minim 4,5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
		Semnătura titularului de laborator
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MARKETING (IMNP-204)						
1.2 Titularul activităților de curs	Dr. Nenciu Daniela Simona						
1.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Nenciu Daniela Simona						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat, consultații					2
Examinări					4
Alte activități: Pregătire evaluare finală					
2.7 Total ore studiu individual					78
2.9 Total ore pe semestru					120
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

5.2 Competențe transversale	Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, prin realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
-----------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea mecanismelor specifice aplicării strategiilor de marketing la nivelul firmelor din industria navală precum și posibilitățile de aplicare a mixului de marketing luând în considerare micromediul firmei.
6.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea proceselor de marketing desfășurate atât la nivel micro cât și la nivel macro cu privire la activitatea de transport naval și de exploatare portuară; 2. Descrierea mediului și intern al firmei cu aplicare pe un operator portuar 3. Formularea și descrierea factorilor care determină procesul decizional de cumpărare la nivelul unei firme 4. Elaborarea coordonatelor generale ale managementului strategic în cadrul activităților de marketing și elaborarea, dezvoltarea și implementarea strategiilor de marketing 5. Descrierea mixului de marketing

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL I ELEMENTE DEFINITORII ALE MARKETINGULUI – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
1.1. Esența marketingului. Contextul apariției și promovării marketingului. Conceptul de marketing. Funcțiile marketingului.		
1.2. Dezvoltarea marketingului. Domeniile de aplicare și specializarea sa.		
CAPITOLUL II MEDIUL DE MARKETING – 4 ore		
2.1. Conținutul mediului de marketing. Mediul extern. Mediul intern. Relațiile întreprinderii cu mediul extern.		
2.2. Piața întreprinderii. Conținutul, sfera, dimensiunile și dinamica pieței întreprinderii. Concurența. Conjunctura pieței.		
CAPITOLUL III PIAȚA ÎNTREPRINDERII -2 ore		
3.1. Piața – concept și trăsături		
3.2. Dimensiunile pieței		
3.3. Structura pieței		
3.4. Cererea și oferta de bunuri și servicii		
CAPITOLUL IV CONCURENȚA ȘI CONJUNCTURA PIEȚEI – 2 ore		
4.1. Conținutul concurenței		
4.2. Tipologia concurenței		
4.3. Tipuri de concurenți		
4.4. Conținutul conjuncturii pieței		
CAPITOLUL V STRATEGIA DE PIAȚA ȘI MIX-UL DE MARKETING – 4 ore		
5.1. Politica de marketing		
5.2. Conținutul și rolul strategiei de marketing		
5.3. Specializarea și diversificarea.		
5.4. Creșterea calității și reducerea costurilor		

5.5. Strategia de piață, centrul politicii de marketing	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	
5.6. Tipologia strategiilor de piață		
5.7. Conținutul tacticii de marketing		
5.8. Mixul de marketing		
CAPITOLUL VI POLITICA DE PRODUS - 2 ore		
6.1.Particularități ale politicii de produs		
6.2. Ciclul de viață al produsului		
6.3. Gama de produse		
6.4. Procesul de înnoire a produselor		
6.5. Lansarea unui produs nou pe piață		
CAPITOLUL VII POLITICA DE PREȚ – 2 ore		
7.1. Conținutul politicii de preț		
7.2. Factorii determinanți ai politicii de preț		
7.3. Elaborarea politicii de preț		
7.4. Metode de calcul al prețului		
7.5. Strategii de preț		
CAPITOLUL VIII POLITICA DE DISTRIBUȚIE – 2 ore		
8.1. Conținutul și rolul distribuției		
8.2. Canale de distribuție		
8.3. Sistemul logistic		
8.4. Distribuția comercială		
CAPITOLUL IX POLITICA PROMOȚIONALĂ – 4 ore		
9.1. Comunicarea în marketing – scurt istoric		
9.2. Sistemul de comunicație		
9.3. Tehnici promoționale		
9.4. Tendințe privind mix-ul de comunicare		
CAPITOLUL X CERCETAREA DE MARKETING – 4 ore		
10.1. Definiții ale cercetărilor de marketing		
10.2. Domeniile de aplicare ale cercetărilor de marketing		
10.3. Funcțiile cercetării de marketing		
10.4. Tipologia cercetărilor de marketing		
Bibliografie		
1. Grigoruț Cornel, Bălăceanu Valeria-Arina – <i>Fundamente ale Marketingului</i> , Editura BREN, București, 2006.		
2. Kotler, P. <i>Principiile marketingului</i> , ediția a 4-a, Ed. Teora, București, 2008.		
3. Kotler Ph, <i>Managementul Marketingului</i> , Editura Teora, București, 2005.		
4. Marin, Vasile, <i>Procesualitate si tipologie in marketing. Distributia ca dimensiune a marketingului</i> , Brasov: Editura Universitatii Transilvania, 2007.		
5. Muhcină Silvia, <i>Marketing organizațional</i> , Editura Muntenia, Constanța, 2004.		
6. Nenciu D.S., <i>Marketing – Manual de studiu individual</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2012.		
7. Smedescu, Ion, <i>Marketing</i> , Bucuresti: Editura Universitara, 2004.		
8. Porter M, <i>Avantajul concurențial</i> , Editura Teora, București, 2001.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Studiu de diagnosticare strategică în cadrul organizațiilor economice – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2. Factorii determinanți ai valorii percepute de client – 2 ore		
3. Identificarea elementelor componente al micromediului firmei – 2 ore		
4. Verificare parțială – 2 ore		
5. Tehnici și instrumente de evaluare a dimensiunilor și dinamicii piețelor – 2 ore		

6. Mixul de marketing în cadrul organizațiilor economice – 2 ore	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
7. Verificare finală – 2 ore		
Bibliografie: 1. Grigoruț Cornel, Serban Adrian, <i>Fundamentele marketingului. Teste și Aplicații</i>. Ed. a-II-a, Editura BREN, București, 2007. 2. Anghel L, Florescu C, Zaharia R, <i>Marketing –probleme, cazuri, teste</i>, Editura Marketer, București, 1994. 3. Kotler Ph, <i>Managementul Marketingului</i>, Editura Teora, București, 2005. 4. Nenciu D.S., <i>Marketing – Manual de studiu individual</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2012. 5. Plesu, Dan, Minculete, Gheorghe, <i>Cercetari de marketing. Probleme si studii de caz</i>, Bucuresti: Editura Universitatii Nationale de Aparare “Carol I”, 2007.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul acestei discipline asigură însușirea de către studenți a noțiunilor generale legate de conceptual de marketing. Scopul cursului este ca studentul să își formeze o viziune de ansamblu asupra teoriei și practicii de marketing, să dobândească abilități în elaborarea unei strategii de marketing și să utilizeze aceste noțiuni la disciplinele de specialitate în anii următori. Rezultatele învățării vizează investigarea și interpretarea rezultatelor obținute în urma aplicării mixului de marketing la nivelul unei firme din domeniul industriei navale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice	Examinare pe baza a două lucrări de verificare pe timpul semestrului, la care studentul are de completat un test grilă La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	- Executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute	- rezolvarea unei teme de casă	50%
9.6 Standard minim de performanță: - Media notelor la evaluarea pe parcurs (lucrare de verificare scrisă în săptămâna 7 și 14) – 5; - Nota la tema de casă – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	TERMOTECNICĂ (IMNP-205)						
1.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări univ. dr. ing. POPA IONEL						
1.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări univ. dr. ing. POPA IONEL						
1.4 Titularul activităților de laborator	Șef lucrări univ. dr. ing. POPA IONEL						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator	1/1
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
2.7 Total ore studiu individual					44
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Studentii trebuie să fie înmatriculați în anul II de studii
3.2 de competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sala E122
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala E122 / Sala E-127

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1.Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
-----------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea, înțelegerea, analiza și aplicarea metodelor termodinamicii și de transmiterea căldurii; 2. Analiza proceselor termogazodinamice cu aplicații în industria navală și portuară;
6.2 Obiectivele specifice	1. Precizarea elementelor conceptuale ale termotehnicii și interpretarea corectă a acestora; 2. Explicarea rolului mașinilor termice în instalațiile navale și portuare; 3. Cunoașterea și analiza transformărilor gazelor reale. Analiza transformărilor aburilor și aerului umed; 4. Analiza și aprecierea calitativă a proceselor de ardere; 5. Analiza ciclurilor teoretice ale mașinilor termice; 6. Analiza procesului de transfer de căldură; 7. Înțelegerea funcționării schimbătoarelor de căldură;

7 Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1 –Elemente fundamentale de termotehnică (4 ore). - Sisteme și procese termodinamice (2 ore). -Mărimi energetice specifice sistemelor termodinamice; (2 ore).	Prelegerea, explicația	
Capitolul 2 - Gazul ideal. Elemente de teoria cinetico-moleculară a gazului ideal (4 ore). - Modelul gazului ideal. Ecuații de stare ale gazului ideal (2 ore). - Transformările gazului ideal (2 ore).	Prelegerea, explicația	
Capitolul 3 - Principiul întâi al termodinamicii (4 ore) - Mărimi termodinamice: energia internă, lucrul mecanic, căldura (2 ore). - Entropia. Reprezentare transformărilor termice în coordonate T-S. (2 ore).	Prelegerea, explicația	
Capitolul 4 - Principiul al doilea al termodinamicii. Mașini termice. (4 ore) - Motor termic. Randament termic. Ciclul Carnot. Principiul al doilea al termodinamicii. Motorul Otto (motorul cu explozie). Motorul Diesel (2 ore) - Entalpia. Mașina frigorifică. Pompa de căldură. Compresoare. Alte mașini termice (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Capitolul 5 - Gaze reale. (4 ore) - Caracteristicile gazelor reale. Ecuații termice de stare ale gazelor reale. Termodinamica vaporilor. Vaporii. Evaporarea. (2 ore) - Mărimi de stare a vaporilor. Ciclul Clausius-Rankine. Instalații cu abur navale (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Capitolul 6 Aer umed. Instalații de ventilație și microclimat artificial (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Capitolul 7 – Arderea combustibililor navali (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Capitolul 8 - Transfer de căldură. (4 ore) Schimbătoare de căldură (4 ore) -Conducția termică. Conducția termică prin pereți plani. Convecția termică. Radiația termică. (2 ore) - Schimbătoare de căldură. (2 ore)	Prelegerea, explicația	
Bibliografie 1. Popa I. – Termotehnică – Notițe de curs și aplicații, 2022 – format electronic 2. Nicolae F., Ristea M., Cotorcea A., Mașini și instalații navale. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2013. ISBN 978-606-642-040-2.		

3. Nicolae F., Ali B., 2002. Procese termice și hidraulice în mașinile și instalațiile navale. Aplicații. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, ISBN-973-97913-5-2, 2002.		
4. Nicolae F., Ali B., 2002. Analiza proceselor termodinamice în mașinile și instalațiile navale. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, ISBN-973-97913-5-2, 1998.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni termodinamice de bază (2 ore).	explicația, exemplificarea	
2. Gazul ideal. Transformări ale gazului ideal (2 ore).	explicația, exemplificarea	
3. Aplicații la gaze reale. Instalații navale actionate cu abur (2 ore).	explicația, exemplificarea	
4 Mașini termice. Principiul al doilea al termodinamicii. (2 ore)	explicația, exemplificarea	
5. Combustibili navali. Transferul combustibililor navali. (2 ore)	explicația, exemplificarea	
6. Transfer de căldură. Schimbătoare de căldură (2 ore)	explicația, exemplificarea	
7. Aer umed. Confortul termo-higrometric.	Studiul de caz	
Bibliografie		
1. Popa., I. – Termotehnică – Notițe de curs și aplicații, 2022 – format electronic		
2. Nicolae F., Ristea M., Cotorcea A., Masini si instalatii navale. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, 2013. ISBN 978-606-642-040-2.		
3. Al. Dragalina, T. Florea, C. Costiniuc, Mașini și instalații navale, Ed. Muntenia, 2007.		
4. Nicolae F., Ali B., 2002. Procese termice și hidraulice în mașinile și instalațiile navale. Aplicații. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, ISBN-973-97913-5-2, 2002.		
5. Nicolae F., Ali B., 2002. Analiza proceselor termodinamice în mașinile și instalațiile navale. Editura Academiei Navale Mircea cel Batran, ISBN-973-97913-5-2, 1998.		
6. Popa Bazil, Constanta Vintilă 1986,- Termotehnica. Probleme.		
7.3 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii și prezentarea laboratorului. Unități de masura utilizate în termotehnică.	simularea de situații, metode de lucru în grup	
2. Vaporizarea pentru sarcini termice diferite și determinarea prin calcul a parametrilor de vaporizare pe platforma pentru transferul de căldură la fierbere WL 220.	simularea de situații, metode de lucru în grup	
3. Condensarea pentru debite de răcire diferite și determinarea prin calcul a parametrilor de condensare pe platforma pentru transferul de căldură la fierbere WL 220.	simularea de situații, metode de lucru în grup	
4. Studiul fierberii în film pe platforma pentru transferul de căldură la fierbere WL 220.	simularea de situații, metode de lucru în grup	
5. Punerea în funcțiune și monitorizarea parametrilor de exploatare a unei mașini termice (mașina Stirling, compresorul etc)	simularea de situații, metode de lucru în grup	
6. Determinarea umidității relative a aerului cu psihrometrul și calculul ITU – 2 ore	Determinări experimentale, metode de lucru în grup	
7.Determinarea experimentală a coeficientului adiabatic al aerului.	simularea de situații, metode de lucru în grup	

Bibliografie

1. Popa Ionel, Ristea Marian, *Indrumar de laborator*, Editura ANMB, 2019;

8 Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate.

9 Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare	Examinare pe baza de examen scris/oral/digital. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar/laborator	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Nota la seminar	25%
		Media notelor obținute la lucrările de laborator	25%
9.7 Standard minim de performanță - Studentul trebuie să efectueze toate lucrările de laborator - Tema de casă promovată cu minim nota 5 - Examenul final promovat cu minim nota 5			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	REZISTENȚA MATERIALELOR (IMNP-206)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Bejan Mihai						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. ing. Bejan Mihai						
1.4 Titularul activităților de laborator	Conf. univ. dr. ing. Bejan Mihai						
1.5 Anul de studiu	2	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator	1/1
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
2.7 Total ore studiu individual					68
2.9 Total ore pe semestru					125
2.10 Numărul de credite					5

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Parcursarea si/sau promovarea disciplinei MMF1
3.2 de competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sala dotata cu laptop videoproiector si software adecvat
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator/seminar dotate corespunzator Sala L-253

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
-----------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea elementelor care fac posibil calculul unor structuri de rezistență mecanică
6.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea și înțelegerea de către studenți a noțiunilor și ipotezelor care stau la baza calculului de rezistență materialelor în domeniul naval 2. Calculul diagramelor de eforturi 3. Precizarea ipotezelor și a relațiilor de calcul care stau la baza solicitărilor simple 4. Precizarea ipotezelor pentru determinarea stării de tensiune și deformăție într-un corp elastic, a energiei potențiale de deformăție și a teoriilor de rezistență și cunoașterea relațiilor de calcul 5. Cunoașterea relațiilor și a modului de calcul a structurilor supuse solicitărilor compuse

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. NOȚIUNI FUNDAMENTALE – 2 ore	Prelegerea, conversația, explicația	
2. DIAGrame DE EFORTURI ALE BARELOR – 2 ore	Prelegerea, conversația, explicația	
3. ÎNTINDEREA ȘI COMPRESIUNEA BARELOR – 2 ore	Prelegerea, conversația, explicația	
4. ANALIZA STĂRII DE TENSIUNE ȘI DEFORMĂȚIE. ENERGIA POTENȚIALĂ DE DEFORMĂȚIE. TEORII DE REZISTENȚĂ – 10 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
4.1 Variația tensiunilor în jurul unui punct		
4.2 Legea lui Hooke generalizată		
4.3 Energia potențială de deformăție		
4.4 Teoreme energetice		
4.5 Teorii de rezistență		
5. ÎNCOVOIEREA BARELOR DREPTE – 6 ORE	Prelegerea, explicația, problematizarea	
5.1 Caracteristici geometrice ale secțiunilor plane		
5.2 Încovoierea pură; încovoierea simplă		
5.3 Deformarea barelor solicitate la încovoiere		
6. TORSIUNEA BARELOR – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
7. SOLICITĂRI COMPUSE – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
8. FLAMBAJUL – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
Bibliografie 1. Bejan M., <i>Rezistența materialelor</i> , Editura Matrixrom, București, 2007 2. Buzdugan, G., <i>Rezistența materialelor</i> , Editura Academiei, București, 1986 3. M. Bejan – Rezistența materialelor. Solicitări simple. Elemente teoretice și aplicații, Editura Matrixrom, București, 2007		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Diagrame de eforturi – 2 ore	Conversația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea	
2. Solicitări simple – solicitări axiale – 2 ore		
3. Caracteristici geometrice ale secțiunilor plane – 2 ore		
4. Solicitări simple – 4 ore		
5. Solicitări compuse – 2 ore		
6. Flambajul – 2 ore		
Bibliografie 1. M. Bejan – Rezistența materialelor. Solicitări simple. Elemente teoretice și aplicații, Editura Matrixrom, București, 2007 2. Carp, V., Pricop, M., <i>Rezistența materialelor. Culegere de probleme</i> , Academia Navală "Mircea cel		

Bătrân", Constanța, 1996		
3. Buzdugan, G., <i>Rezistența materialelor. Aplicații</i> , Editura Academiei, București, 1991		
7.3 Laborator	Metode de predare	Observații
Laborator 1. Incercarea la tracțiune	Experimentare Modelare Dezbateri Lucru în echipă	
2. Determinarea deformațiilor la încovoiere a barei simplu rezemată la ambele capete	Experimentare Modelare Dezbateri Lucru în echipă	
3. Torsiunea barelor	Experimentare Modelare Dezbateri Lucru în echipă	
4. Flambajul barelor	Experimentare Modelare Dezbateri Lucru în echipă	
5. Deformări ale barelor	Experimentare Modelare Dezbateri Lucru în echipă	
6. Deformări ale barelor	Experimentare Modelare Dezbateri Lucru în echipă	
7. Incercarea la torsiune a barelor	Experimentare Modelare Dezbateri Lucru în echipă	
Bibliografie: M. Pricop, G. Slămnioiu, V. Oncica, D. Dascălu, M. Bejan – Rezistența materialelor, Lucrări practice de laborator, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2006		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate în instituțiile de învățământ superior tehnic din țară și străinătate. Conținutul disciplinei a fost adaptat cerințelor pieței muncii ca urmare a consultării reprezentanților mediului de afaceri și a altor profesori de rezistența materialelor din învățământul superior românesc

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- testarea cunoștințelor teoretice	Evaluare finală scrisă La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar/laborator	- calculul structurilor din bare	Două evaluări scrise Efectuare lucrări laborator	25% 25%
9.6 Standard minim de performanță: - Efectuarea tuturor lucrărilor de laborator; - Nota la examen: minim 5,00; - Media notelor (examen, seminar și laborator): minim 5,00.			

Data completării 08.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MECANICA FLUIDELOR (IMNP-207)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. AVRAM ELENA-RITA						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. ing. AVRAM ELENA-RITA						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	din care: 2.3 seminar	1	din care: 2.4 laborator		din care: 2.5 proiect	
2.6 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.7 curs	28	din care: 2.8 seminar	14	din care: 2.8 laborator		din care: 2.9 proiect	
Distribuția fondului de timp									ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									2
Pregătire seminarii/laboratoare/proiectare, teme, referate, portofolii și eseuri									30
Tutoriat									
Examinări									6
Alte activități									-
2.7 Total ore studiu individual									48
2.9 Total ore pe semestru									90
2.10 Numărul de credite									3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor: Algebră, geometrie analitică și diferențială, Analiză matematică, Fizică, Mecanică.
3.2 de competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu: laptop, videoproiector, conexiune la internet.
4.2 de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu: laptop, videoproiector, conexiune la internet.

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor specifice mecanicii fluidelor; - cunoașterea înțelegerea, analiza și aplicarea principiilor mecanicii fluidelor în practică.
6.2 Obiectivele specifice	Prin conținutul său, disciplina își propune să asigure studentului prin activitățile de curs și seminar următoarele cunoștințe și abilități: - cunoașterea principiilor mecanicii și a parametrilor care definesc mișcarea, repausul și mișcarea fluidelor; - cunoașterea principiilor de rezolvare a problemelor specifice mecanicii fluidelor și identificarea situațiilor în care intervin.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni introductive: Definiția fluidului. Particula fluidă. Ipotezele continuității. Modele de fluid; Proprietățile fizice ale fluidelor: densitatea, greutatea specifică, compresibilitatea izotermă, dilatația termică, adeziunea, vâscozitatea, conductibilitatea, difuziunea masică, tensiunea superficială, capilaritatea, absorbția gazelor, degajarea gazelor, cavitația.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, explicația; dezbateră	2 ore
2. Analiza dimensională și teoria similitudinii: Metoda Rayleigh. Teorema produselor. Aplicații. Criterii de similitudine.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, explicația; dezbateră	4 ore
3. Statica fluidelor: Definiție, obiect, forțele ce acționează în interiorul fluidelor; Ecuația fundamentală a staticii fluidelor și formele sale. Consecințe ale ecuației fundamentale a staticii fluidelor;	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, explicația; dezbateră	2 ore
4. Echilibrul unui lichid în câmp gravitațional. Legea hidrostaticii în câmp gravitațional. Distribuția hidrostatică a presiunii în interiorul unui lichid. Presiune statică totală, absolută, relativă. Aplicații ale legii hidrostaticii în câmp gravitațional: presa hidraulică, acumulatorul hidraulic, amplificatorul hidraulic de presiune	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, explicația; dezbateră	2 ore
5. Echilibrul corpurilor cufundate într-un lichid: Legea lui Arhimede. Condiții de echilibru. Plutirea corpurilor la suprafață. Stabilitatea corpurilor plutitoare. Criteriile de stabilitate.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, explicația; dezbateră	2 ore
6. Cinematica fluidelor. Noțiuni cinematice de bază. Reprezentarea mișcării fluidelor. Sistemul Lagrange și Euler. Elemente și mărimi cinematice de bază: traiectorie, linie de curent, tub de curent, fir de curent, debitul unui curent, viteza medie etc. Câmpul vitezelor. Câmpul accelerațiilor. Câmpul vârtejurilor. Clasificarea mișcării fluidelor. Ecuația diferențială de continuitate. Cazuri particulare..	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, explicația; dezbateră	4 ore
7. Dinamica fluidelor: Definiție și obiect. Ecuațiile de mișcare sub forma Euler și Gromeko-Lamb. Relația lui Bernoulli. Interpretarea energetică și grafică a relației lui Bernoulli. Aplicații ale relației lui Bernoulli;	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, explicația; dezbateră	2 ore
8.Starea eforturilor la fluidele reale în mișcare. Tensorul eforturilor unitare. Presiune hidrodinamică. Ecuațiile diferențiale ale mișcării unui fluid real în funcție de eforturi. Ecuațiile lui Cauchy. Ecuațiile diferențiale ale fluidelor reale incompresibile în mișcare laminară - Ecuațiile lui Navier-Stokes. Ecuația lui Bernoulli aplicată fluidelor reale în mișcare. Interpretarea energetică și reprezentarea grafică. Pierderi hidraulice. Pantă hidraulică.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, explicația; dezbateră	2 ore
9. Mișcarea laminară a fluidelor reale: Ecuațiile diferențiale ale mișcării laminare a unui fluid real incompresibil. Ecuațiile lui Navier-Stokes. Ecuația lui Bernoulli pentru fluidul real în mișcarea	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea,	2 ore

unidimensională și permanentă printr-un tub de curent.	explicația; dezbateră	
10. Mișcarea permanentă a fluidelor în conducte sub presiune. Clasificarea pierderilor. Pierderi de sarcină liniare: influența rugozității asupra structurii mișcării fluidelor din conducte. Formule și diagrame practice de calcul ale pierderilor de sarcină liniare. Pierderi de sarcină locale. Elemente de calcul hidraulic al conductelor.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, explicația; dezbateră	4 ore
11.Elemente de teoria valurilor. Ecuațiile de bază. Valul plan călător. Grupuri de valuri. Val staționar; Valul plan călător în lichid cu adâncime finită. Energia valurilor. Transportul energiei.	Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea, explicația; dezbateră	2 ore

Bibliografie:

1. Avram E.R. – *Mecanica Fluidelor – Notițe de curs și aplicații*, 2024 – format electronic
2. Bordeasu I., Dobândă E., Velescu C., Galeriu C., Baci I., Manea A., Sucitu L., Bădăraș R., Florescu C. - *Probleme de hidrodinamică, rețele de conducte, canale și mașini hidraulice* – Editura Politehnica, 2013, ISSN 978-606-554-616-5
3. Muntean A. *Mecanica fluidelor*. Editura EX PONTO, Constanta, 2003;
4. Muntean A., Arsenie D., *Culegere de probleme de mecanica fluidelor*. Editura MATRIX ROM, București, 2008;
5. Nica D., *Mărimi fizice de la A la Z*. Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2003;
6. Nica D., *Unități de măsură de la A la Z*. Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2003;

7.2 Seminar	Metode de lucru	Observații
1. Mărimi și unități de măsură utilizate în Mecanica fluidelor. Proprietățile fizice ale fluidelor.	Prezentarea metodologiei de lucru; Lucrul în echipă; Culegerea, prelucrarea și interpretarea datelor.	1 ore
2. Analiză dimensională și teoria similitudinii		2 ore
3. Statica fluidelor: repausul relativ și absolut, acțiunea fluidelor pe pereți solizi, plutirea corpurilor.		3 ore
4. Verificare 1		1 oră
5. Cinematica fluidelor.		1 oră
6. Dinamica fluidelor ideale		3 ore
7. Teoria valurilor. Mișcarea fluidelor reale.		2 ore
8. Verificare 2		1 oră

Bibliografie:

1. Muntean A., Arsenie D., *Culegere de probleme de mecanica fluidelor*. Editura MATRIX ROM, București, 2008;
2. Nica D., *Mărimi fizice de la A la Z*. Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2003;
3. Nica D., *Unități de măsură de la A la Z*. Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2003;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate în majoritatea instituțiilor de învățământ superior tehnic din țară și străinătate. Acesta a fost adaptat la cerințele pieței muncii, ca urmare a întâlnirilor cu reprezentanți ai firmelor din domeniul naval-portuar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	1. Asimilarea terminologiei de specialitate; 2. Însușirea corectă și completă a noțiunilor prezentate; 3. Stăpânirea și utilizarea principiilor de calcul;	Evaluare finală scrisă La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%

	4. Dezvoltarea inteligenței și intuiției tehnice.		
9.5 Seminar	1. Înțelegerea și însușirea corectă a noțiunilor teoretice specifice; 2. Utilizarea corect a modelelor matematice; 3. Efectuarea corectă a calculelor matematice; 4. Utilizarea corectă a unităților de măsură.	- Aprecierea aptitudinilor deprinse în timpul desfășurării seminarilor; - Lucrări de verificare scrise în săptămânile 8 și 12 - Teme de casă: rezolvare aplicații	50%
9.6 Standard minim de performanță 1. Se admit maximum 3 absențe la curs și 1 absență la seminar. Accesul la activitatea de evaluare este permis cu recuperarea cunoștințelor predate la cursul și/sau seminarul la care studentul are absență prin întocmirea și predarea unei teme stabilite de profesorul titular de disciplină. 2. Evaluarea finală scrisă – minimum nota 5; 3. Media aritmetică a notelor obținute la evaluarea finală și activitatea la seminar – minim nota 4,5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	ELECTROTEHNICĂ ȘI MĂSURĂRI ELECTRICE (IMNP-208)						
1.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. ing. SAMOILESCU GHEORGHE						
1.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ. dr. ing. SAMOILESCU GHEORGHE						
1.4 Titularul activităților de laborator	Prof.univ. dr. ing. SAMOILESCU GHEORGHE						
1.5 Anul de studiu	III	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator	1/1
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator	14/14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
2.7 Total ore studiu individual					64
2.9 Total ore pe semestru					120
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	
3.2 de competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat.
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de laborator dotată corespunzător. Sala LI-244

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineriești. C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor de bază ale disciplinei Electrotehnică și măsurări electrice și crearea deprinderilor necesare în lucrul cu echipamentele specifice din danele portuare și nave.
6.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea, înțelegere, interpretarea și aplicarea în practică a principalelor legi și teoreme ale teoriei circuitelor electrice și teoriei câmpului electromagnetic; - precizarea ipotezelor de tratare a regimurilor electromagnetismului; cunoașterea metodelor de calcul ale circuitelor electrice și magnetice; - cunoașterea elementelor de circuit ale circuitelor electrice și magnetice; caracterizarea componentelor acestora în diferite regimuri de funcționare (staționar, cvasistaționar, variabil); - cunoașterea efectelor curentului electric și ale câmpului electromagnetic (mecanice, termice, luminoase, chimice) și a fenomenelor care stau la baza lor în vederea înțelegerii funcționării echipamentelor și instalațiilor electrice, în anii superiori; - explicarea fenomenelor de pătrundere a câmpului electromagnetic în conductoarele masive, cu aplicații la mașinile și instalațiile electrice predate în anii superiori; - cunoașterea și înțelegerea fenomenelor care stau la baza producerii și distribuției energiei electrice la bord, cu aplicații la generatoarele electrice trifazate, transformatoarele electrice și rețeaua de distribuție de la bord, acumulatorii electrice; - înțelegerea modului de producere și propagare a câmpului electromagnetic de radiații (unde); - cunoașterea unităților de măsură ale mărimilor electrice și magnetice. Proprietăți și parametri de material și mediu care se iau în calcul la analiza fenomenelor electromagnetice, precum și la calculul circuitelor și propagarea undelor (parametri constitutivi); - realizarea și interpretarea comportării în diferite regimuri a unor scheme electrice de laborator, în vederea înțelegerii, în anii superiori, a schemelor electrice de acționare și comandă complexe, aparținând instalațiilor și sisteme lor navale; - cunoașterea și explicarea cerințelor NT SM pentru lucrul cu circuitele electrice în laborator; - recunoașterea regimurilor electrice limită de funcționare ale instalațiilor electrice; explicarea cauzei lor și efectelor acestora (mers în gol, mers în scurtcircuit, supratensiuni, supracurenți, încălzire peste limitele admise) în scopul înțelegerii procedurilor de siguranță și urgență, predate în anii următori; - cunoașterea și explicarea cauzelor efectelor periculoase ale fenomenului de descărcare electrostatică, cu riscuri de incendii și explozii, îndeosebi la navele petroliere; - cunoașterea, înțelegerea, analiza și interpretarea legilor generale și de material, precum și a principalelor teoreme din domeniul de specialitate, în vederea aplicării fenomenelor fizice descrise și guvernate de acestea la explicarea funcționării echipamentelor și instalațiilor electrice, în anii

	superiori; - enunțarea consecințelor practice ale fenomenelor electrice și magnetice descrise de legi și teoreme, respectiv a efectelor acestora. Precizarea ipotezelor de lucru și a metodelor de calcul a circuitelor electrice și/sau magnetice; - cunoașterea proprietăților electrice și magnetice ale materialelor utilizate, dar și ale mediului de lucru, cerință necesară înțelegerii fenomenelor electromagnetice, precum și rezolvării circuitelor; - cunoașterea, înțelegerea și interpretarea fenomenelor de pătrundere a câmpului electromagnetic în conductoare masive, împreună cu efectele acestora (curenți turbionari/Foucault; efectul pelicular).
--	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap. I. OBIECTUL, IMPORTANȚA CURSULUI, PRINCIPALELE LEGI ALE ELECTROMAGNETISMULUI - 6 ore 1. Obiectul, importanța cursului, scurt istoric, clasificarea și caracterizarea mediilor și regimurilor electromagnetice, parametri constitutivi. Mărimi primitive și mărimi derivate. 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
2. Legi generale ale teoriei câmpului electromagnetic. 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
3. Legi de material ale teoriei câmpului electromagnetic. 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
Cap. II. REGIMUL ELECTROSTATIC TOTAL: 2 ore 4. Definiție. Caracterizare. Mărimi de stare. Sarcina electrică, câmpul electrostatic, potențialul electrostatic, tensiunea electrică, teorema potențialului electrostatic, teorema unicității, încărcarea și descărcarea electrostatică, consecințe.	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
Cap. III. REGIMUL ELECTRODINAMIC STAȚIONAR (regimul circuitelor de curent continuu) TOTAL: 6 ore 5. Definiție. Caracterizare. Elemente de circuit. Topologia circuitelor de c.c. Surse ideale de tensiune și curent. Acumulatori electrice. Sensuri convenționale pentru tensiuni și curenți. Ecuațiile laturii de circuit generatoare și receptoare - 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
6. Metode de rezolvare a circuitelor de c.c.: metoda teoremelor lui Kirchhoff; metoda superpoziției. Teorema conservării puterilor - 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
7. Metode de rezolvare a circuitelor de c.c.: metoda curenților ciclici; metoda potențialelor de noduri - 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
Cap. IV. CÂMPUL MAGNETIC STAȚIONAR ȘI CVASISTAȚIONAR TOTAL: 4 ore 8. Producerea câmpului magnetic static, staționar și cvasistaționar. Calculul câmpului magnetic produs de circuite electrice. Feromagnetismul. Circuite magnetice - 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	

9. Inductivități. Calculul inductivităților. Energie magnetică. Calculul forțelor generate în câmp magnetic. Aplicație: calculul unui electromagnet 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
Cap. V. REGIMUL PERMANENT SINUSOIDAL (RPS). CIRCUITE DE CURENT ALTERNATIV SINUSOIDAL TOTAL: 4 ore 10. Caracterizare RPS. Topologia circuitelor de curent alternativ sinusoidal. Caracterizarea circuitelor simple (R,L,C) în curent alternativ sinusoidal. Impedanța și defazajul. Reprezentarea simbolică, în complex simplificat a mărimilor sinusoidale. Caracterizarea în complex a circuitelor simple (R,L,C) de curent alternativ sinusoidal. Diagrame fazoriale. Puteri în RPS (în complex). Factor de putere - 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
11. Ecuația laturii de circuit, în complex. Legea lui Ohm. Teoremele lui Kirchhoff în complex. Metoda conservării puterilor - 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
Cap. VI. PROCESUL DE MĂSURARE TOTAL: 6 ore 12. Dispozitive de măsurare; magnetoelectrice, electrodinamice, electromagnetice, feromagnetice și inducție - 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
13. Măsurarea curenților și a tensiunilor electrice în rețele de c.c. și c.a. - 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
14. Măsurarea puterilor electrice în rețele de c.c. și c.a. - 2 ore	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	

Bibliografie:

1. Sotir, A., Bazele Electrotehnicii, Editura Academiei Navale Mircea cel Bătrân, Constanța, Ediția a V-a revăzută și adăugită, 2014
2. Samoilescu G., Buciu I., Bordianu A., Bazele electrotehnicii și măsurări electrice. Constanta: Editura Academiei Navale "Mircea cel Bătrân", 2014
3. Sotir A., Măsurări electrice și traductoare. Note de curs. Constanta: Editura Academiei Navale "Mircea cel Bătrân", 2013
4. Samoilescu, G., Sotir, A., Fenomene electrostatice la navele petroliere, Editura Academiei Navale Mircea cel Bătrân, Constanța, 2000

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Rezolvare probleme de electrostatică – 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
2. Rezolvarea circuitelor de c.c.: metoda teoremelor lui Kirchhoff; metoda superpoziției. Teorema conservării puterilor - 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
3. Rezolvarea circuitelor de c.c.: metoda curenților ciclici; metoda potențialelor de noduri – 1 oră Lucrare de verificare nr. 1 – 1 oră	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
4. Rezolvare probleme de câmp magnetic - 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
5. Rezolvarea circuitelor de curent alternativ sinusoidal Teoremele lui Kirchhoff în complex. Metoda conservării puterilor - 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
6. Descrierea, funcționarea și utilizarea aparatelor universale analogice și numerice - 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
7. Descrierea algoritmului de măsurare cu puntea	Discuțiile și dezbaterile, lucrul	

Wheastone și prelucrarea datelor – 1 oră Lucrare de verificare nr. 2 – 1 oră	individual și lucrul în grup organizat.	
Bibliografie: 1. Cocoș , E., Constantinescu M., Sotir A., Samoilescu G. și alții, <i>Culegere de probleme de Bazele Electrotehnicii și Măsurări Electrice, vol.1</i> , Editura Academiei Navale Mircea cel Bătrân, Constanța, 2004, 2. Sotir, A., Samoilescu, G., Constantinescu, M., Grozeanu, S., <i>Probleme de Bazele Electrotehnicii</i> , vol.2, Editura Academiei Navale Mircea cel Bătrân, Constanța, 2001		
7.3 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Instrucțiunile de protecția muncii. Cunoașterea laboratorului; a tablourilor de alimentare, aparatelor electrice și elementelor de circuit (R,L,C) - 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
2. Studiul unei rețele liniare de c.c. - 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
3. Studiul unei rețele trifazate în stea cu fir neutru - 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
4. Studiul unei rețele trifazate cu conexiune în triunghi - 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
5. Măsurarea energiei electrice - 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
6. Măsurarea rezistenței prin metode industriale. Măsurarea rezistenței de izolație - 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
7. Măsurarea directă a puterii active în circuite de c.a. monofazat și trifazat . Colocviu de laborator - 2 ore	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
Bibliografie: 1. Samoilescu G., Popov P., Materiale electrotehnice. Indrumar de laborator. Constanta: Editura Academiei Navale “Mircea cel Batran”, 2014 2. Sotir, A., Samoilescu, G., Buciu, I., Electrotehnică generală - Indrumar de lucrări practice de laborator la Bazele Electrotehnicii, Ediție revăzută, Editura A.N.M.B., Constanța, 2004		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țara și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei. Acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu specialiști și reprezentanți ai învățământului universitar constănțean.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	Evaluarea (finală în sesiunea de examene) constă în abordarea și tratarea de către student a celor trei subiecte teoretice de examen Se vor folosi: - Expunerea liberă - Conversația de evaluare; - Chestionare orală. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar/laborator	- efectuarea și interpretarea rezultatelor din laborator;	- Examinarea la laborator a stadiului de pregătire - Testarea periodică prin lucrări	20%

	- dezvoltarea abilităților practice în laboratoarele de bazele electrotehnicii și măsurări electrice; - conștiinciozitatea și interesul manifestat față de studiul individual.	de control în săptămânile 6, 12, verificându-se nivelul de însușire a cunoștințelor predate până la data susținerii verificării finale și a examenului.	30%
--	---	---	------------

9.6 Standard minim de performanță:

- Lucrări de laborator efectuate și susținute cu nota 5
- Nota la evaluarea finală 5
- Media notelor la evaluarea pe parcurs (lucrări de verificare scrise în săptămânile 6,12) – 5

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar / laborator
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	MECANISME ȘI ORGANE DE MAȘINI (IMNP – 209)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. Bejan Mihai						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. ing. Bejan Mihai						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	4	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator/proiect	1/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator/proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					Ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Lucrare de licență					-
2.8 Activități independente					33
Studiu bibliografiei					2
Studiu individual					28
Referate					
Teme de casă					
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocvii, examen)					3
2.9 Total ore pe semestru					75
2.10 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 De curriculum	Parcursarea disciplinelor Mecanică (Mecanica solidului rigid) și a Rezistenței materialelor
3.2 De competențe	–

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 De desfășurare a cursului	Conference room/aula
4.2 Echipament de predare	Proiector, ecran de proiecție, laptop, conexiune la internet, tablă de scris
4.3 Resurse de învățare	Curs pe website

<D:\marius.bucur\Sintact 2.0\cache\Legislatie\temp\00145438.HTM>

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C2. Aplicarea conceptelor tehnice de bază pentru probleme și proiecte asociate domeniului de studiu C6. Utilizarea conceptelor specifice utilizate în proiectarea sistemelor navale și alegerea echipamentului navei C7. Utilizarea conceptelor fundamentale legate de performanța generală a navelor
5.2 Competențe transversale	

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Recunoașterea, evaluarea și calculul mecanismelor și organelor de mașini
6.2 Obiective specifice	1. Crearea deprinderilor de recunoaștere, evaluare și calcul al mecanismelor. 2. Cunoașterea elementelor de bază de calcul ale organelor de mașini în vederea proiectării acestora. 3. Formarea deprinderilor ingineresti, legate de terminologia, codificarea și simbolizarea lor specifică, de calculul organologic al celor mai utilizate clase de organe de mașini. 4. Capacitatea de a analiza erorile de functionare ale mecanismelor și organelor de mașini, precum și modalitățile de corectare a acestora. 5. Crearea abilităților de a alege tehnologiile de asamblare și demontare a organelor de mașini și a ansamblurilor. 6. Studiul documentației tehnice și detecția deteriorărilor; alegerea tehnologiilor de asamblare – demontare a organelor de mașini și a ansamblurilor.

<D:\marius.bucur\Sintact 2.0\cache\Legislatie\temp\00145438.HTM>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Modulul I. MECANISME Analiza structurală a mecanismelor. Noțiuni de bază – 2 ore	Expunere interactivă, conversație, explicații	
2. Analiza structurală a mecanismelor. Lanțuri cinematice. Mecanisme. Analiza mobilității mecanismelor – 2 ore	Expunere interactivă, conversație, explicații	
3. Analiza cinematică a mecanismelor. Mecanisme plane cu bare. Metoda contururilor poligonale – 2 ore	Expunere interactivă, conversație, explicații	
4. Analiza cinematică a mecanismelor. Analiza cinematică a mecanismelor plane cu came – 2 ore	Expunere interactivă, explicații, formularea problemei	
5. Analiza cinematică a mecanismelor. Analiza cinematică a mecanismelor cu roți dințate – 2 ore	Expunere interactivă, explicații, formularea problemei	
6. Dinamica mecanismelor. Tipuri de sarcini. Torsorul forțelor de inerție – 2 ore	Expunere interactivă, explicații, formularea problemei	
7. Dinamica mecanismelor. Echilibrarea rotorilor – 2 ore	Expunere interactivă, explicații, formularea problemei	

Modulul II. ORGANE DE MAȘINI	Expunere interactivă, explicații, formularea problemei	
8. Asamblări permanente (Asamblări nituite, asamblări sudate) – 2 ore		
9. Asamblări filetate – 2 ore	Expunere interactivă, explicații, formularea problemei	
10. Asamblări arbore – butuc – 2 ore	Expunere interactivă, explicații, formularea problemei	
11. Asamblări elastice cu arbori – 2 ore	Expunere interactivă, explicații, formularea problemei	
12. Osii și arbori – 2 ore	Expunere interactivă, explicații, formularea problemei	
13. Elemente de tribologie – 2 ore	Expunere interactivă, explicații, formularea problemei	
14. Lagăre cu alunecare – 2 ore	Expunere interactivă, explicații, formularea problemei	

Bibliografie

1. Bejan, M., Mecanisme și organe de mașini, Editura Bren, București
2. Uicker, John J. and others, Theory of Machines and Mechanisms, Oxford University Press, New York, 2017 (ISBN-13: 9780190264505)
3. William Cleghorn, Mechanics of Machines, Oxford University Press Inc, 2015 (ISBN 0199379912)
4. Simon Mata, Antonio & others, Fundamentals of Machine Theory and Mechanisms, Springer, 2016 (ISBN-13 : 978-3319319681)

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de bază în mecanisme și organe de mașini. Grupe cinematice. – 2 ore	Conversație, dezbateri, studii de caz, formularea problemei	
2. Determinarea clasei mecanismului și a gradului de mobilitate. Verificarea desmodromiei – 2 ore		
3. Elemente de analiză cinematică – 2 ore		
4. Calculul șuruburilor și a piulițelor – 2 ore		
5. Mecanisme cu roți dințate – 2 ore		
6. Mecanisme cu came – 2 hours		
7. Osii și arbori – 2 ore		

Bibliografie

1. Bejan, M., Mecanisme și organe de mașini, Editura Bren, București
2. Uicker, John J. and others, Theory of Machines and Mechanisms, Oxford University Press, New York, 2017 (ISBN-13: 9780190264505)
3. William Cleghorn, Mechanics of Machines, Oxford University Press Inc, 2015

(ISBN 0199379912)

4. Simon Mata, Antonio & others, Fundamentals of Machine Theory and Mechanisms, Springer, 2016 (ISBN-13 : 978-3319319681)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate în majoritatea instituțiilor de învățământ superior tehnic din țară și străinătate. Acesta a fost adaptat la cerințele pieței muncii, ca urmare a întâlnirilor cu reprezentanți ai firmelor din domeniul naval – portuar.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	– test al cunoștințelor teoretice	Examen final (exam – teorie)	50%
9.5 Seminar	– elements de calcul a mecanismelor plane cu bare și a organelor de mașini	Examen final (exam – probleme) Două lucrări scrise	50%
9.6 Standard minim de performanță: – Nota minimă la examenul final: minimum 5.00; – Nota medie (examen și seminar): minimum 4.50.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/laborator
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE MANAGERIALĂ (IMNP-210)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cojocaru Carmen-Luminița						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cojocaru Carmen-Luminița						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
2.7 Total ore studiu individual					58
2.8 Total ore pe semestru					100
2.9 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Cunoștințe minime de psihologie din liceu, management.
3.2 de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu ecran de prezentare.
4.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar dotată cu ecran de prezentare.

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea conceptelor de bază ale managementului în comunicarea la nivel organizațional în scopul creșterii eficienței/eficacității personale și organizaționale.
6.2 Obiectivele specifice	- Descrierea și explicarea relațiilor complexe om - organizație, a importanței majore a comunicării manageriale autentice și eficiente în organizație cu rol în integrarea profesională și socială și folosirea lor prosocială atât în cadrul activităților la bordul navei cât și în relațiile cu societatea, în plan intern și internațional. - Antrenarea și formarea abilităților studenților de a aplica în activitatea practică tehnici și instrumente specifice managementului comunicării manageriale în situații complexe, în contracararea fenomenelor organizaționale nevrotice.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cap.1 PROCESUL DE MANAGEMENT – COORDONATE GENERALE		
1. Management - definiție, funcții. Abordarea sistemică a managementului. 2 ore	Prelegerea, explicația.	
2.Comunicarea managerială - componentă a funcției de coordonare. Funcții și scopuri. Analiza psihosociologică a comunicării manageriale. 2ore	Prelegerea, conversația euristică.	
Cap.2 EFICIENȚA - O PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A COMUNICĂRII MANAGERIALE		
1. Eficiență, eficacitate. - Eficacitate, performanță, rezultate și productivitate. 2 ore	Conversația euristică, explicația.	
2.Tipuri de eficiență/eficacitate: - eficiența/eficacitatea personală; - eficiența/eficacitatea interpersonală; - eficiența/eficacitatea grupală; - eficiența/eficacitatea organizațională. 2 ore	Dezbateri, explicația.	
Cap.3. INDIVIDUL ÎN ORGANIZAȚIE		
1.Relatii de integrare/incompatibilitate între om și organizație. - Relația dintre om și organizație în termenii contractului psihologic. - Relația dintre om și organizație în termenii congruenței. 2 ore	Explicația, problematizarea.	

Cap.4. PROCESUL DE COMUNICARE		
1.Teoria comunicării – o știință de frontieră. Etape, mecanisme și modele ale procesului de comunicare: modelul cibernetic, psihosocial, psihoorganizațional. 2ore	Prelegerea, explicația.	
2.Formele procesului de comunicare. Comunicarea operațională internă și externă, interpersonală, comunicarea orală, în scris, nonverbală. 2ore	Explicația, problematizarea.	
Cap.5. STRUCTURA COMUNICĂRII MANAGERIALE		
1.Componentele comunicării manageriale: canale și rețele de comunicare. Flexibilitatea rețelilor de comunicare. Sinteză: indici de comunicare. 2ore	Explicația, problematizarea.	
2 Tipuri de comunicare managerială: comunicarea formală și informală. Factori generali și particularități ale formelor de perturbare a comunicării manageriale. 2ore	Explicația, problematizarea.	
Cap.6. EFICIENTIZAREA COMUNICĂRII MANAGERIALE		
1. Asertivitatea. Conceptul de provocare-răspuns optimal. Interacțiunea între funcții în organizație. Atitudinea față de autoritate și reguli. 2 ore	Dezbateră, explicația.	
2. Tehnici de comunicare autentică: autoexprimarea, ascultarea activ-eficientă. 2 ore	Explicația, problematizarea.	
Cap.7. AMELIORAREA COMUNICĂRII MANAGERIALE		
1.Comunicare managerială și omniprezența stresului. - Corelatele stresului organizațional. - Managementul stresului organizațional. 2 ore	Explicația, problematizarea.	
2.Comunicare managerială și organizații nevrotice: - Burnout ca epuizare profesională. - Workaholism sau dependența de muncă. - Mobbing sau psihoterapia la locul de muncă. 2 ore	Dezbateră, problematizarea.	
3. Comunicare managerială- soluții ameliorative: -Crearea climatului suportiv. -Facilitarea transpunerii empatice cognitive și emoționale. -Utilizarea zvonurilor. 2 ore	Dezbateră, problematizarea.	
Bibliografie:		
1. OpenStax Rice University, <i>Organizational Behavior</i> , 6100 Main Street MS-375 Houston, Texas 77005, 2019, ediție revizuită 2023. 2. Cojocaru, Carmen Luminita, <i>Comunicare managerială - Note de curs</i> , format electronic. 3. Cristea, Georgiana, <i>Eficiența managerială în comunicarea de criză</i> , Ed. TRITONIC, București, 2023. 4. Gîrboveanu, Sorina Raula., Constantinescu, D., <i>Comunicare organizațională</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2021. 5. Ionescu, Ana-Maria, <i>Dicționar de comunicare interpersonală și comunicare interculturală</i> , Ed. Paralela 45, București, 2020. 6. Pease, A., Pease, B., <i>Abilități de comunicare</i> , Ed. Curtea Veche, București, 2020.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Problematika emergentă Comunicării manageriale. Analiza psihosociologică. 2ore	Dezbateră, explicația, problematizarea.	Exersarea polemicii argumentative pe grupe de lucru.
2. Evaluarea tipuri de eficiență/eficacitate în organizație. Tipuri de relații om - organizație. 2ore	Explicația, problematizarea.	Set de exemple.

3. Test de verificare a cunoștințelor. 2ore	Lucrare scrisă.	
4.Procesualitatea comunicării manageriale. 2ore	Dezbaterea, explicația.	Studiul de caz.
5.Structura comunicării manageriale. Obstacle generale și particulare în calea comunicării. 2 ore	Dezbaterea, problematizarea.	Set de exemple.
6.Eficientizarea comunicării manageriale. 2 ore	Demonstrarea practică, joc de rol prin simulare de situații.	Exersarea practică a tehnicilor de comunicare prin antrenarea abilităților de autoexprimare și ascultare activă. Antrenarea comportamentului asertiv verbal și nonverbal corelativ cu statutul și rolul în organizație.
7. Ameliorarea comunicării manageriale. 2ore	Dezbaterea, analiza critică.	Studiu de caz. Experimente clasice în psihologia organizațional - managerială.
Bibliografie:		
1.Cojocaru, Carmen Luminița, <i>Comunicare managerială</i> - Note de curs- format electronic www.adl.anmb.ro . 2. OpenStax Rice University, <i>Organizational Behavior</i> , 6100 Main Street MS-375 Houston, Texas 77005, 2019, ediție revizuită 2023.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea acestei discipline facilitează asimilarea de cunoștințe, formarea și antrenarea abilităților psihosociale și de comunicare managerială eficientă, utile în activitățile organizațional - manageriale, în integrarea profesională, socială și societală.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Rezolvarea subiectelor alocate prin test.	Examen scris. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	- răspunsuri corecte și argumentate științific.	Minimum o lucrare scrisă de evaluare a cunoștințelor, în cadrul seminarelor.	50%
9.6 Standard minim de performanță: - studentul trebuie să susțină lucrarea scrisă de evaluare a cunoștințelor, în cadrul seminarelor. - media notelor obținute sa fie minim 5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LEGISLAȚIE COMERCIALĂ (IMNP-211b)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. BOTINĂ MĂDĂLINA						
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. BOTINĂ MĂDĂLINA						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	Ex.	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar/laborator	2
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat, consultații					4
Examinări					4
Alte activități: Pregătire evaluare finală					2
2.7 Total ore studiu individual					64 ore
2.9 Total ore pe semestru					120 ore
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor
-----------------------------	---

	atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar
5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, prin realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea detaliată a proceselor de planificare, organizare și desfășurare a activităților tehnico-economice, financiare și administrative, specifice sectorului naval și portuar, respectiv înțelegerea principiilor normative și juridice care guvernează managementului financiar, economic și fiscal al prestărilor de servicii de către întreprinderile de transport naval sau întreprinderile de exploatare-operare-administrare portuară.
6.2 Obiectivele specifice	1. Să cunoască și să interpreteze principalele noțiuni de drept comercial, economic și fiscal utilizate în activitatea curentă din cadrul întreprinderilor sau instituțiilor pentru maximizarea contribuției directe în demersul instituțional privind armonizarea și adaptarea planului tehnico-productiv și managerial, la cerințele mediului legislativ național, european și internațional. 2. Să cunoască obiectul de studiu al dreptului comercial și economic și să opereze facil și coerent cu termenii de specialitate privind relațiile economice și comerciale. 3. Să cunoască principalele clauze comerciale, uzanțe și proceduri, în special cu privire la modalitățile de plată, formarea și consolidarea prețurilor, răspunderea părților etc. 4. Să identifice efectele economice și fiscale ale contractelor comerciale în care este implicată întreprinderea. 5. Să cunoască și să descrie formele de răspundere administrativă, disciplinară și penală care intervin în administrarea patrimoniului și a relațiilor comerciale specifice întreprinderilor din transportul naval. 6. Cunoașterea principiilor de achiziție a bunurilor în sistemul public. 7. Identificarea principalelor taxe și impozite prevalente în activitatea economică a persoanelor juridice. 8. Cunoașterea principiilor de control preventiv și înțelegerea particularităților auditului. 9. Definirea relațiilor economice între întreprinderi din perspectiva riscurilor de neîndeplinire a contractelor. 10. Calculul salariilor și a contribuțiilor față de bugetul statului și aprofundarea particularităților legate de decontările cu bugetul statului (TVA, accize, impozit pe profit, asigurări sociale și de sănătate). 11. Cunoașterea și interpretarea principalelor concepte, teorii și metode practice de conciliere, arbitraj sau judecată a litigiilor comerciale – procedura insolvenței, procedura concilierii prearbitrale, curtea de arbitraj, instanța de judecată.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații	
1. DEFINIREA CADRULUI GENERAL PRIVIND FUNCȚIONAREA SOCIETĂȚILOR COMERCIALE – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei		
1.1.Cadrul juridic privind înființarea și funcționarea societăților comerciale.			
1.2. Legea societăților comerciale nr. 31/1991 cu completările și modificările ulterioare			
2.RELAȚIILE COMERCIALE ALE ÎNTREPRINDERILOR – 10 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei		
2.1.Descrierea faptelor economice și a faptelor de comerț			
2.2.Definirea relațiilor comerciale și economice			
2.3.Răspunderea contractuală și efectele economice ale contractelor comerciale			
2.4.Clauzele de preț. Modalități de plată. Clauze de consolidare a prețului. Penalități pentru neexecutare, daunele interese, clauza penală			
2.5.Gestiunea contractelor comerciale. Gestiunea clienților. Limitele creditului comercial			
2.6.Litigiile comerciale. Forme de soluționare a litigiilor: concilierea, medierea, judecata și executarea creanțelor comerciale			
3.ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI ÎNTREPRINDERILOR – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei		
3.1. Răspunderea administrativă și disciplinară. Recuperarea pagubelor din gestiune.			
3.2.Răspunderea gestionarului, a administratorului și a responsabilului de inventar			
4.SISTEMUL ACHIZIȚIILOR PUBLICE - 4 ore			
4.1.Definirea achizițiilor publice	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei		
4.2.Documentația societăților în cazul participării la achizițiile publice			
5. CREDITELE COMERCIALE – 2 ore			
5.1.Clauzele contractului de credit. Documentația aferentă cererii de creditare. Leasingul financiar și operațional.	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei		
5.2.Definirea creditului comercial. Limitele creditului comercial.			
6.INSTRUMENTE DE PLATĂ UTILIZATE ÎN RELAȚIILE COMERCIALE – 4 ore			
6.1.Ordinul de plată. Mesajul SWIFT. Cecul.			
6.2.Tratele comerciale: cambia, biletul la ordin			
7.SISTEMUL FISCAL ȘI SISTEMUL VAMAL – 2 ore			
7.1.Descrierea sistemului fiscal românesc. Principalele taxe și impozite.			
7.2.Regimul vamal bunurilor. Taxele vamale.			
Bibliografie			
1. Condor, Ioan, „Drept financiar, bugetar și fiscal. Impozitarea persoanelor juridice”, Editura Fundației România de Măine, București, 2004			
2. Condor, Ioan; Stancu, Radu; Cristea, Silvia, „Drept financiar, bugetar și fiscal”, vol. I, editor „Condor Consulting & Taxation”, București, 2003			

3. Văcărel, Iulian (coordonator), „Finanțe publice”, ediția a IV-a, Editura Didactică și Pedagogică, RA, București, 2003
4. Condor, Ioan; Cristea, Silvia, „Drept vamal și fiscal”, Editura „Lumina Lex”, București, 2002
5. Victor Munteanu, „Control și audit financiar contabil”, Ed. Lucman, București 2000
6. „Standardele Internaționale de Contabilitate 2000” Copyright 2000, Comitetul pentru Standardele Internaționale de Contabilitate, Ed. Economica, București 2001
7. Popa Cătălin, „Gestiunea financiară a întreprinderii”, note de curs, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, ediție revizuită 2018, www.adl.anmb.ro
8. Bibliografie selectivă privind cadrul normativ aferent cursului:
 - Codul Fiscal al României,
 - Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare,
 - Codul comercial,
 - Codul civil & Codul de procedură civilă,
 - Ordonanța 85/2003 privind procedura de insolvență, cu modificările și completările ulterioare,
 - Legea 31/1991 a societăților comerciale, cu modificările și completările ulterioare,
 - Legislația achizițiilor publice,
 - Legea 22/1969 privind gestionarea bunurilor, cu modificările și completările ulterioare,
 - Legea 82/1991 a contabilității, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Analiza prevederilor Legii 31/1991 privind societățile comerciale - 2 ore	Dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2. Exemplificarea faptelor comerciale – relații, efecte economice - 2 ore		
3. Definirea drepturi și obligațiile contractuale ale întreprinderii - 2 ore		
4. Studiu privind gestiunea creanțelor comerciale - 2 ore		
5. Calculul penalităților și a daunelor interese pentru neexecutarea la timp sau executarea defectuoasă a obligațiilor contractuale - 2 ore		
6. Studiu privind concilierea/ medierea creanțelor și a debitelor - 2 ore		
7. Contestarea contravențiilor – prevederile O.U.G. 2/2001 - 2 ore		
8. Aplicație privind constatarea și imputarea lipsurilor în gestiune - 2 ore		
9. Aplicație privind întocmirea dosarului de credit - 2 ore		
10. Aplicație privind întocmirea dosarului de achiziție publică - 2 ore		
11. Utilizarea practică a ordinului de plată, a cecului și cambiei - 2 ore		
12. Prevederile Codului Fiscal cu privire la impozitul pe venit/profit, TVA, accize sau alte taxe - 2 ore		
13. Principalele prevederi ale procedurii fiscale - 2 ore		
14. Codul vamal. Prevederi, taxe vamale, mod de calcul al acestora - 2 ore		

Bibliografie:

- Codul Fiscal al României,
- Codul de procedură fiscală, cu modificările și completările ulterioare,
- Codul comercial,
- Codul civil & Codul de procedură civilă,
- Ordonanța 85/2003 privind procedura de insolvență, cu modificările și completările ulterioare,
- Legea 31/1991 a societăților comerciale, cu modificările și completările ulterioare,
- Legislația achizițiilor publice,
- Legea 22/1969 privind gestionarea bunurilor, cu modificările și completările ulterioare,
- Legea 82/1991 a contabilității, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul acestei discipline asigură însușirea de către studenți a noțiunilor generale legate de conceptual de sistem portuar. Scopul cursului este ca studentul să își formeze o viziune de ansamblu asupra organizarea sistemului portuar, componentele descriptive ale portului și funcționarea comunităților portuare. Rezultatele învățării vizează investigarea și interpretarea modului în care elementele fundamentale ale structurii unui operator portuar conduc la formarea și funcționarea sistemului portuar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de analiză juridică a actelor, faptelor și comportamentelor de natură economică, fiscală și comercială.	Examinare pe baza de examen scris, la care studentul are completat un test grilă și de rezolvat trei probleme practice La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	- Executarea de analize specializate și interpretarea juridică a operațiunilor economice și de administrare patrimonială și fiscală a agenților economici din domeniul naval și portuar	- 2 lucrări de verificare; - rezolvarea a 2 teme de casă constând elaborarea unei documentații de achiziție publică și a unui contract pe o situație dată cu explicarea detaliată a clauzelor plată și preț.	50%
9.6 Standard minim de performanță: - Nota la evaluarea finală – 5; - Media notelor la evaluarea pe parcurs (lucrări de verificare scrise în săptămânile 4 și 8) – 5; - Nota la tema de casă (media) – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE DOMENIU (IMNP-212) (Specializarea INGINER DE LOGISTICĂ NAVALĂ)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar							
1.4 Titularul activităților de practică	Instr.sup.drd.ing. SIMION DRAGOȘ						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar	-
2.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 2.5 curs	-	2.6 activități practice	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat, consultații					-
Activități practice la centrul de practică conform curiculei					88
Alte activități: Pregătire evaluare finală					2
2.7 Total ore pe semestru					90 ore
2.8 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a activităților practice	Activitățile practice vor fi desfășurate la nava școală Mircea, sub coordonarea instructorilor de practică de la bordul navei

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. aplicarea procedurilor specifice NATO privind logistica navală și asigurarea logistică a operațiilor navale (cap.14 și 15 din NATO Logistic Handbook și STANAG specifice operațiilor navale); C2. administrarea patrimoniului - gestionarea materialelor, echipamentelor, cazarmamentului etc. din dotarea navei / divizionului de nave/unităților;
-----------------------------	--

	C4. cunoașterea și aplicarea normelor de aprovizionare cu alimente, combustibili, echipamente etc. necesare pentru pregătirea și susținerea misiunilor naționale sau internaționale; C5. cunoașterea și aplicarea normelor privind asigurarea serviciilor portuare pe timpul staționării în porturi străine (apă, energie electrică, eliminare deșeuri etc.); gestionarea sistemelor informatice, naționale și NATO, dedicate asigurării logistice și mentenanței; C6. elaborarea planurilor de management logistic, de planificare și de estimare a fondurilor necesare susținerii misiunii încredințate; C.7 gestionarea activităților de hrănire, de întreținere a aspectului, de asigurare tehnico-materială, de echipare, de asigurare și evacuare medicală etc.
5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor pentru executarea activităților cu specific logistic de la bordul navelor, conform prevederilor „Regulamentul serviciului la bordul navelor militare”
6.2 Obiectivele specifice	- Formarea deprinderilor pentru realizarea activităților de aprovizionare, recepție, depozitare, distribuie, transfer, evidența și întreținere a tuturor materialelor și echipamentelor; - Familiarizarea cu activitățile specifice în deozitele de materiale, depozitul de alimente, blocul alimentar, careuri și popote, cabinetul medical; - Familiarizarea cu lucrările de mentenanță specifice pentru tehica de la bordul navelor militare; - Formarea deprinderilor pentru manevrarea ambarcațiunilor din dotarea navei - școală; - Formarea deprinderilor de acțiune, individual sau în echipă, în lupta pentru asigurarea vitalității navei; - Formarea deprinderilor de folosire a mijloacelor de salvare individuale și colective dispuse la bordul navei; - Formarea deprinderilor pentru executarea serviciului de șef de cart, curier de cart, precum și a celor de comandant al ambarcațiunii de serviciu.

8. Conținuturi

7.1 Problematica activităților practice	Metode de predare	Observații
T1 - CUNOAȘTEREA ȘI VITALITATEA NAVEI		10 ore
1.1 Cunoașterea navei (instalații de punte, instalații de navigație, instalații compartimentul mașini. Instalații compartimentul camera cârmei.	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	4
1.2 Cunoașterea rolurilor de pe navă		2
1.3 Cunoașterea vitalității navei;		2
1.4 Supraviețuirea pe mare		2

7.1 Problematica activităților practice	Metode de predare	Observații
T2 - SERVICIU LA BORDUL NAVEI. COMPARTIMENTE SL LOGISTIC	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	10 ore
2.1 Identificarea mijloacelor de vitalitate de la bordul navei		4
2.2 Atribuțiile serviciului grupei de vitalitate a navei		2
2.3 Cunoașterea magaziiilor, spațiilor de depozitare, cambuze și compartimente frigorifice		2
2.4 Atribuțiile serviciului de cart. Atribuțiile gradatului de serviciu la bucătărie		2
T3 - ORGANIZAREA SERVICIULUI LOGISTIC LA BORDUL NAVEI	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	48 ore
3.1 Identifică responsabilitățile fiecărui grup de luptă din cadrul serviciului logistic		4
3.2 Se familiarizează cu activitățile specifice în depozitele de materiale, depozitul de alimente, blocul alimentar, careuri și popote, cabinetul medical. Se familiarizează cu activitățile specifice SL Logistic desfășurate în perioada misiunii (conform Dispozițiunii Logistice)		4
3.3 Asistă personalul logistic al navei (comandantul SL Logistic) la activitățile de recepție materiale, alimente și servicii în porturile de escală		20
3.4 Familiarizarea cu modul de redactare al documente justificative pentru recepție materiale, alimente și servicii		20
T4 – MAȘINI ȘI INSTALAȚII NAVALE. MENTENANȚĂ LA BORDUL NAVEI	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	20 ore
4.1 Identifică instalațiile principale și auxiliare ale navei, Producerea energiei electrice la bordul navei		6
4.2 Instalațiile frigorifice pentru alimente. Instalațiile de aer condiționat		2
4.3 Producerea apei tehnice la bordul navei		2
4.4 Instalația de santină și ape uzate		2
4.5 Cunoașterea spațiilor de depozitare SL Electromecanic		2
4.6 Se familiarizează cu activitățile specifice de mentenanță în marș și staționare		6
COLOCVIU		2
Bibliografie 1. Documentația tehnică de la nava școală Mircea 2. D. Dia , S.Lupu, Manual de marinărie FN 4.2, 2011 3. Nicolae F., Ristea M., Cotorcea A., Mașini și instalații navale. Editura Academiei Navale Mircea cel Bătrân, 2013. ISBN 978-606-642-040-2 4. Ordonanța nr.26 din 22.06.1994, republicată, privind drepturile de hrană , in timp de pace, ale personalului din sectorul de apărare națională, ordine publică și siguranță națională, Anexa 1-Norme de hrană în MAPN 5. L 4/1 , Instrucțiuni privind hrănirea în MAPN 6. L 12/2002 Instrucțiuni privind alimentația personalului din Armata României 7. SMG-S-35/2017, Regulamentul managementului echipamentelor pe durata ciclului de viață 8. L 8/4, Instrucțiuni privind manipularea și depozitarea carburanților lubrifianților, lichidelor speciale și a tehnicii de resort 9. Log 114, Instrucțiuni privind asigurarea tehnică cu muniții în armată pe timp de pace precum și a pe te timpul participării în misiuni și operații în afara teritoriului statului român 10. Nicolae F. „Instalații navale și portuare”, vol. I și II, Editura Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2012 11. Nicolae F., „Prevenirea poluării mediului marin”, Editura Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea acestei discipline asigură însușirea de către studenți a noțiunilor generale legate de funcționarea sistemului portuar. Scopul stagiului de practică este ca studentul să își formeze abilități practice privind organizarea activităților portuare de administrare și operare, în legătură cu serviciile furnizate pentru marfă și navă în portul maritim Constanța. Rezultatele învățării vizează investigarea și interpretarea modului în care elementele fundamentale ale structurii unui operator portuar conduc la formarea și funcționarea sistemului portuar.

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1. Activități practice	- Testarea cunoștințelor și abilităților practice	Examinarea studenților prin interviu direct din problematica studiată și din activitățile practice executate	100%
9.6 Standard minim de performanță: - Prezența la cel puțin 80% din activitățile practice din centrul de practică; - Nota la colocviul final – minim 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de practică
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE DOMENIU (IMNP-212)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar							
1.4 Titularul activităților de practică	Col.Conf. univ.dr. POPA CĂTĂLIN						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DD

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar	-
2.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 2.5 curs	-	2.6 activități practice	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat, consultații					-
Activități practice la centrul de practică conform curiculei					88
Alte activități: Pregătire evaluare finală					2
2.7 Total ore pe semestru					90 ore
2.8 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a activităților practice	Activitățile practice vor fi desfășurate la centrele de practică sub coordonarea coordonatorului centrului de practică

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C1. Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti. C2. Elaborarea și interpretarea documentației tehnice, economice și manageriale. C3. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. C4. Soluționarea problemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar.
-----------------------------	--

	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, prin realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea sistemului portuar și înțelegerea principiilor tehnico-economice fundamentale care guvernează serviciile portuare pentru navă și marfă, respectiv activitățile practice de organizarea a operării portuare.
6.2 Obiectivele specifice	1. Studenții să descrie precis și corect serviciile furnizate mărfurilor în portul Constanța, respective: depozitarea temporară a mărfurilor; marcarea și sortarea mărfurilor; însăcuirea, paletizarea și pachetizarea mărfurilor; containerizarea mărfurilor; controlul calitativ și cantitativ al mărfurilor. 2. Studenții să descrie în mod corespunzător, serviciile furnizate navelor în portul Constanța: pilotaj și remoraj, legarea și dezlegarea navelor, reparații ale navelor în porturi, respectiv bunkerajul și aprovizionarea navelor în porturi. 3. Studenții își vor forma deprinderi practice privind gestionarea patrimoniului la operatorii portuari 4. Studenții să definească și să descrie tehnic și economic, tehnologiile de exploatare portuară pentru manipularea diverselor tipuri de mărfuri.

7. Conținuturi

7.1 Problematica activităților practice	Metode de predare	Observații
1. SERVICII PORTUARE FURNIZATE MĂRFURILOR ÎN PORTUL CONSTANȚA		30 ore
1.1. Depozitarea temporară a mărfurilor. Detalii de prezentare tehnică a spațiilor de prezentare. Organizarea depozitării mărfurilor în spațiile de depozitare. Metode de stivuire a mărfurilor în funcție de caracteristicile acestora.	Conversația euristică, explicația, dezbaterile, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	10 ore
1.2. Operațiuni practice de depozitare a mărfurilor. Statistica portuară referitoare la depozitarea mărfurilor. Politica tarifară în domeniul depozitării mărfurilor în porturi.		4 ore
1.3. Marcarea și sortarea mărfurilor. Tipuri de marcaje. Marcajele portuare. Scule, dispozitive și instalații utilizate la marcarea mărfurilor. Sortarea mărfurilor. Cântărirea mărfurilor. Tipurile de cântare. Factorii care influențează masa cântărită a mărfurilor. Corecția masei cântărite.		8 ore
1.4. Însăcuirea, paletizarea și pachetizarea mărfurilor. Instalații portuare de însăcuire. Paletizarea mărfurilor. Tipuri de palete utilizate în porturi. Formarea stivelor de marfă pe palete. Pachetizarea mărfurilor. Prevederi ale standardelor referitoare la pachetizarea mărfurilor. Tipuri de pachete standardizate pentru diferite mărfuri: saci, cutii, cartoane, chereștea. Ambalarea și protejarea pachetelor de		8 ore

marfă.		
2. SERVICII PORTUARE FURNIZATE NAVELOR ÎN PORTUL CONSTANȚA		58 ore
2.1 Îndrumarea, coordonarea și controlul activității în zonele portuare. Instituții și organisme abilitate pentru urmărirea activității și controlul activității; sarcini și responsabilități. Instituția port-control și sistemul de supraveghere coordonare și urmărire a traficului de nave.		2 ore
2.2. Pilotajul navelor. Dotarea societăților de pilotaj în vederea desfășurării corespunzătoare a activității. Obligațiile navei privind accesul și activitatea piloților la bordul navelor. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la pilotajul navelor. Tarifarea serviciilor de pilotaj.		4 ore
2.3. Remorcajul navelor și legarea-dezlegarea navelor. Particularități constructive ale remorcherelor și împingătoarelor. Manevra navelor. Tipuri de manevre. Metode de remorcar; alegerea metodei de remorcare. Formarea convoiului. Determinarea vitezei de remorcare. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la remorcajul navelor și barjelor. Tarifarea serviciilor de remorcar.		4 ore
2.4. Legarea și dezlegarea navelor. Dispozitive portuare pentru legarea navelor. Determinarea numărului de legături și a solicitărilor acestora. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la legarea-dezlegarea navelor. Tarifarea serviciilor de legare-dezlegare.	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	4 ore
2.5. Gestiunea stocurilor în procesele de mentenanță și reparații.		6 ore
2.6. Bunkerajul și aprovizionarea navelor. Metode de bunkerare a navelor. Tarifarea serviciilor de furnizare. Proceduri de achiziție. Gestionarea stocurilor.		10 ore
2.7. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la protecția navelor și acvatoriului portuar împotriva poluării și pentru preluarea reziduurilor, apelor uzate și a gunoaielor de la nave. Metode și instalații de tratare a apelor uzate de la nave.		2 ore
2.8. Sisteme de semnalizare și balizare utilizate în porturi. Dotări specifice porturilor maritime românești. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la dragajul portuar și la semnalizarea și balizarea portuară.		4 ore
2.9. Prevederi ale legislației române referitoare la organizarea activității de prevenire și stingere a incendiilor. Serviciile civile de pompieri. Organizarea activității de PSI în porturile maritime românești. Prevederi ale regulamentului de exploatare portuară referitoare la activitatea de prevenire și de stingere a incendiilor în porturile maritime românești.		2 ore
2.10. Scoaterea epavelor, dezechuarea navelor și recuperarea bunurilor în porturi. Nave, instalații, metode și procedee de scoatere a epavelor (ranfluare). Prevederi ale legislației române referitoare la scoaterea epavelor, dezechuarea navelor și recuperarea bunurilor. Regimul bunurilor salvate.		2 ore
2.11. Gestiunea patrimoniului agenților economici din sfera exploatarea portuare – evidența de gestiune, inventarierea patrimoniului.		10 ore
2.12. Concepții moderne asupra serviciilor portuare. Strategia dezvoltării portului pentru asigurarea unor servicii conforme cu cerințele clientului. Prezent și perspective, acțiuni și măsuri realizate sau în curs de realizare în porturile maritime românești pentru alinierea acestora la nivelul porturilor moderne ale lumii.		8 ore

COLOCVIU		2 ore
Bibliografie 1. Nistor F., Organization of Naval Transport and Harbor System. UNESCO-UNITWIN Grant Program, 2012. www.uuooi.org. Handong Global University, Handong, Pohang, Republic of Korea, 2012 http://www.uuooi.org/english/viewforum.php?f=159 2. Beizadea H., „Factorii de succes ai unui port”, Editura Muntenia & Leda, Constanța, 2001 3. Beizadea H., „Managementul utilizării resurselor umane în transporturi și formarea profesională”, Editura Muntenia & Leda, Constanța, 2002 4. Beizadea H., „Managementul, marketingul și relațiile contractuale pentru activitățile portuare conexe-remorcaj, pilotaj, agenții de terminale și de transport multimodal”, Editura Muntenia & Leda, Constanța, 2002 5. Popa C., Hăulică D., „Organizarea transporturilor navale”, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008 6. Nicolae F., „Instalații navale și portuare”, vol. I și II, Editura Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2012 7. Nicolae F., „Prevenirea poluării mediului marin”, Editura Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2002		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea acestei discipline asigură însușirea de către studenți a noțiunilor generale legate de funcționarea sistemului portuar. Scopul stagiului de practică este ca studentul să își formeze abilități practice privind organizarea activităților portuare de administrare și operare, în legătură cu serviciile furnizate pentru marfă și navă în portul maritim Constanța. Rezultatele învățării vizează investigarea și interpretarea modului în care elementele fundamentale ale structurii unui operator portuar conduc la formarea și funcționarea sistemului portuar.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.1. Activități practice	- Testarea cunoștințelor și abilităților practice	Examinarea studenților prin interviu direct din problematica studiată și din activitățile practice executate	100%
9.6 Standard minim de performanță: - Prezența la cel puțin 80% din activitățile practice din centrul de practică; - Nota la colocviul final – minim 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de practică
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2022-2026
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA TRANSPORTURILOR NAVALE ȘI A SISTEMULUI PORTUAR (IMNP-213)						
1.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. ing. NISTOR FILIP						
1.3 Titularul activităților de seminar	Dr. ȘERBĂNESCU MARIA						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	II	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DS

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	2
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					
Cercetare					
Practică					
Elaborare proiect diplomă					
2.8 Activități neasistate					44
Documentare					20
Studiu individual					12
Referate					8
Teme casă					4
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocvii, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	1. Proiectarea și conducerea proceselor și sistemelor tehnico-economice din domeniul naval și portuar. 2. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, prin realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea sistemului portuar precum și înțelegerea principiilor tehnico-economice fundamentale care guvernează activitatea de operare portuară
6.2 Obiectivele specifice	1. Dobândirea cunoștințelor specifice privind organizarea sistemului portuar, componentele descriptive ale portului și funcționarea comunităților portuare; 2. Descrierea mecanismelor economice care guvernează marketingul portuar și descrierea principalelor atribuții ale sectorului comercial implicat în desfacerea produsului port; 3. Sistematizarea structurii cheltuielilor și veniturilor în activitatea de operare portuară, orientarea studiului spre analiza performanței portuare optime; 4. Înțelegerea elementelor fundamentale ale structurii unui operator portuar – cunoașterea componentelor sistemului portuar; 5. Cunoașterea principalelor elemente ale reglementărilor naționale și internaționale care privesc activitatea de operare în sistemul portuar 6. Înțelegerea sistemelor de gestionare a afacerilor în domeniul portuar – agenți, operatori, brokeri, autorități portuare, instituții publice sau guvernamentale, agenți economici;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. PORTUL – 6 ore	Prelegerea, conversația, explicația	
1.1 Definiție. Evoluția conceptului de port.		
1.2 Elementele specifice ale conceptului. Clasificarea porturilor.		
1.3 Funcțiile și elementele porturilor.		
2. INFRASTRUCTURĂ ȘI SUPRASTRUCTURĂ PORTUARĂ – 6 ore	Prelegerea, conversația, explicația	
2.1 Generalități. Lucrări și amenajări ale acvatoriului.		
2.2 Infrastructura internă. Amenajarea terminalelor		
2.3 Amenajări de suprastructură. Sisteme de supraveghere și control.		
3. OBIECTIVELE ȘI MISIUNILE PORTULUI COMERCIAL – 4 ore	Prelegerea, conversația, explicația	
3.1 Rolul, obiectivele și misiunea portului		

comercial.		
3.2 Descrierea funcțiunii comerciale a portului. Generațiile de porturi		
4. OPERATORII PORTUARI SI AGENȚII ECONOMICI IMPLICAȚI IN TRANSPORTURILE INTERNAȚIONALE – 4 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
4.1 Operatorii de terminale. Operatorii de transport multimodal		
4.2 Agenturarea. Alte activități portuare conexe (remorcaj, pilotaj)		
5. ORGANIZAREA SISTEMULUI PORTUAR ÎN PLAN REGIONAL, NAȚIONAL ȘI LOCAL – 2 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
5.1 Organizarea porturilor în plan național. Rolul sectorului public si privat.		
5.2 Rolul statului. Privatizarea operațiunilor portuare. Autoritatea portuară, structura autorității portuare. Organizarea interna a Autorității portuare.		
6. FUNCȚIONAREA SISTEMULUI PORTUAR – 4 ore	Prelegerea, explicația, problematizarea	
6.1 Serviciile pentru navă.		
6.2 Serviciile pentru marfă (manipulare, depozitare).		
7. SISTEMUL PORTUAR DIN ROMÂNIA – 2 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, problematizarea	
7.1 Porturile si sistemele de cai navigabile ale României. Portul Constanța.		
7.2 Perspectiva comercială și de trafic a portului Constanța. Conceptul de zonă logistică.		
Bibliografie		
1. Nistor F., <i>Organization of Naval Transport and Harbor System</i> , UNESCO-UNITWIN Grant Program, 2012. www.uuooi.org . Handong Global University, Handong, Pohang, Republic of Korea, 2012 http://www.uuooi.org/english/viewforum.php?f=159		
2. Burns, Maria G., <i>Port Management and Operations</i> , CRC Press, 2015		
3. Sören Ehlers, Bjorn Egil Asbjornslett, Ornulf Jan Rodseth, Tor Einar Berg, <i>Maritime Port Technology and Development</i> , CRC Press, 2015		
4. Tae-Woo Lee, Paul, Cullinane, Kevin, <i>Dynamic Shipping and Port Development in the Globalized Economy. Volume 2: Emerging Trends in Ports</i> , Palgrave Macmillan UK, 2016		
5. Popa, C., Beizadea, H., Nistor, F., Marinescu, C., <i>Management portuar</i> , Editura Academiei Navale "Mircea cel Batran", Constanta, 2013		
6. Berescu, S., <i>Caracteristici constructiv-dinamice ale acvatoriului Portului Constanta</i> , Ed. Nautica, Constanta, 2012		
7. Haralambides, Hercules E., <i>Port Management</i> , Palgrave Macmillan UK, 2015		
8. Beizadea H., <i>Factorii de succes ai unui port</i> , Editura Muntenia & Leda, Constanța, 2001		
9. Beizadea H., <i>Managementul, marketingul și relațiile contractuale pentru activitățile portuare conexe-remorcaj, pilotaj, agenții de terminale și de transport multimodal</i> , Editura Muntenia & Leda, Constanța, 2002		
10. Popa C., Hăulică D., <i>Organizarea transporturilor navale</i> , Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea porturilor comerciale – 2 ore	Conversația euristică,	

2. Evidențierea funcțiilor porturilor comerciale. Studiul tehnic al lucrărilor și amenajărilor acvatoriului – 2 ore	dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
3. Verificare parțială – 2 ore		
4. Studiu tehnic privind amenajarea terminalelor – 2 ore		
5. Aplicație privind activitățile operatorilor de terminale multimodale – 2 ore		
6. Sinteză privind perspectiva comercială și de trafic a portului Constanța – 2 ore		
7. Terminologie în limba engleză – 2 ore		
Bibliografie:		
1. Burns, Maria G., <i>Port Management and Operations</i> , CRC Press, 2015		
2. Sören Ehlers, Bjorn Egil Asbjørnslett, Ornulf Jan Rodseth, Tor Einar Berg, <i>Maritime Port Technology and Development</i> , CRC Press, 2015		
3. Tae-Woo Lee, Paul, Cullinane, Kevin, <i>Dynamic Shipping and Port Development in the Globalized Economy. Volume 2: Emerging Trends in Ports</i> , Palgrave Macmillan UK, 2016		
4. Berescu, S., <i>Caracteristici constructiv-dinamice ale acvatoriului Portului Constanța</i> , Ed. Nautica, Constanța, 2012		
5. Nistor F., <i>Organization of Naval Transport and Harbor System</i> , UNESCO-UNITWIN Grant Program, 2012. www.uuooi.org . Handong Global University, Handong, Pohang, Republic of Korea, 2012 http://www.uuooi.org/english/viewforum.php?f=159		
6. Popa C., Hăulică D., <i>Organizarea transporturilor navale</i> , Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2008		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea acestei discipline asigură însușirea de către studenți a noțiunilor generale legate de conceptual de sistem portuar. Scopul cursului este ca studentul să își formeze o viziune de ansamblu asupra organizarea sistemului portuar, componentele descriptive ale portului și funcționarea comunităților portuare. Rezultatele învățării vizează investigarea și interpretarea modului în care elementele fundamentale ale structurii unui operator portuar conduc la formarea și funcționarea sistemului portuar.
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice	Examinare finală scrisă (pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor)	50%
9.5 Seminar	- Executarea de analize specializate și interpretarea rezultatelor obținute	- rezolvarea unei teme de casă - lucrare de verificare în săptămâna 8	50%
9.6 Standard minim de performanță:			
- Studentul care a acumulat peste 70% absențe nemotivate la activitățile de curs/seminar nu se poate prezenta la examen;			
- Nota la evaluarea finală – 5;			
- Nota la seminar – 5;			

Data completării 11.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ 3 (IMNP – 214)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. SANDIUC CORINA						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	I	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	C

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.2 curs		2.3 seminar/laborator/	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2.5 curs		2.6 seminar/laborator/	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					32
Documentare					8
Studiu individual					10
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocvii, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					60
2.10 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sala de clasă, laborator, sau centrul de resurse, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: calculator conexiune internet, softuri specializate, tablă magnetică, manuale, carti gramatica, hand-outs)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	- cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și elementelor fundamentale necesare înțelegerii domeniului (Inginerie și Management) și ariei de specializare (Inginerie și Management Naval și Portuar), respective, dezvoltarea capacității de utilizare a acestor noțiuni în argumentarea proceselor sau comportamentelor aferente; - însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinelor în domeniu și operarea cu aceste noțiuni sau cu concepte conexe, în mod interdisciplinar, complex și eficient, inclusiv într-o limbă de circulație internațională; - cunoașterea proceselor de exploatare comercială a portului în contextul general al economiei de piață ; - înțelegerea și participarea activă la optimizarea proceselor, administrative și manageriale din cadrul unor întreprinderi sau instituții; - capacitatea de a lucra performant în echipe flexibile, dinamice, complexe și multiculturale; - deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; - abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional.
5.2 Competențe transversale	- identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; - elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional.
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea priceperilor și deprinderilor de percepere, discriminare și reproducere a sunetelor limbii engleze, de înțelegere și reproducere orală și scrisă a structurilor prevăzute în unitățile de studiu; 2. Formarea și dezvoltarea capacităților de înțelegere după auz, exprimare orală, citire și scriere în domeniul tematic prevăzut de

	programă; 3. Dezvoltarea și perfecționarea capacităților de înțelegere și exprimare orală, citire și scriere în limba engleză, dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de folosire corectă, oral și scris a limbii engleze; 4. Extinderea vocabularului, însușirea și aplicarea normelor gramaticale în exprimarea situativă conform tematicii prevăzute în unitățile de studiu din programă; 5. Extinderea vocabularului prin însușirea termenilor de specialitate referitori la: tipuri de comunicare în mediul de afaceri, documente de transport marfa, diferite tipuri de organizații de afaceri cu avantajele și dezavantajele fiecăreia; 6. Extinderea vocabularului prin însușirea cuvintelor și expresiilor recomandate pentru o comunicare corectă în mediul de afaceri, înțelegerea și completarea corectă a documentelor care însoțesc marfa în transportul multimodal; 7. Formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de folosire a limbii engleze în context situațional în concordanță cu atribuțiile pe care viitori ingineri portuari le vor avea în contextul mediului de afaceri.
--	---

7. Conținuturi

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Business communications: types of business communication (memos, telephone, fax, e-mail, letter layout); Military terminology: the yard - describing campus facilities, expressing position, giving directions; Grammar: ways of expressing future (simple, continuous, perfect, going to, present simple and continuous with a future meaning) – 6 ore;	Prelegerea, conversația, explicația, dezbateră, metode de lucru pe perechi, în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, brainstorming; folosirea laboratoarelor de limbi străine, mijloacele audio-vizuale, retroproiector, diverse materiale xero-copiate din cărți și reviste de specialitate, în vederea formării deprinderilor corecte de exprimare în limba engleză;	
2. Business organisations: types of business organisations (sole trader, partnership, company, etc.); Military terminology: schedule of daily activities, military time, the informative briefing; Grammar: modal verbs (can, must, may) - 4 ore;		
3. Shipping Documents: combined transport documents (bill of lading, waybill, invoice, certificate of insurance, etc.); Military terminology: military training activities, sea trials; Grammar: modal verbs (could, should, would,		

might, need) – 6 ore;		
4. Accounting: the basic accounting equation, the balance sheet, cash flow problems; Military terminology: military missions and responsibilities; Grammar: passive voice (active voice into passive voice and vice versa) - 4 ore;		
5. Testări pe parcursul semestrului – 4 ore;		
6. Tema de casă– 4 ore.		
Bibliografie 1. Alibec, C., Sandiuc, <i>English for Naval and Port Management</i>, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2017: https://adl.anmb.ro/course/view.php?id=603 2. Boeru, M., Macovei, L., Datcu, I., <i>Military English Resource Pack</i>, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2022. 3. Murphy, R. <i>English grammar in use</i>. (4th ed.), Cambridge University Press, 2012. 4. Azar, B. S., Hagen S. A., <i>Understanding And Using English Grammar</i> (Fourth Edition With Answer Key), Pearson Longman Press, 2009.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar	- testarea cunostințelor de vocabular de specialitate și a noțiunilor legate de terminologia aferentă tipologiei navelor	2 verificări scrise + 1 temă de casă/referat La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	100%
9.6 Standard minim de performanță: Nota la evaluarea finală – nota 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ 4 (IMNP – 214)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Sandiuc Corina						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	II	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	C

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.2 curs		2.3 seminar/laborator/	2/0/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2.5 curs		2.6 seminar/laborator/	28/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
2.7 Activități asistate parțial					-
Cercetare					-
Practică					-
Elaborare proiect diplomă					-
2.8 Activități neasistate					32
Documentare					8
Studiu individual					10
Referate					
Teme casă					10
Proiect					
Alte activități (inclusiv colocviu, examen)					4
2.9 Total ore pe semestru					60
2.10 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sala de clasă, laborator, sau centrul de resurse, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: calculator conexiune internet, softuri specializate, tablă magnetică, manuale, cărți gramatică, hand-outs)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	- cunoașterea conceptelor, teoriilor, metodelor și elementelor fundamentale necesare înțelegerii domeniului (Inginerie și Management) și ariei de specializare (Inginerie și Management Naval și Portuar), respective, dezvoltarea capacității de utilizare a acestor noțiuni în argumentarea proceselor sau comportamentelor aferente; - însușirea noțiunilor de bază specifice disciplinelor în domeniu și operarea cu aceste noțiuni sau cu concepte conexe, în mod interdisciplinar, complex și eficient, inclusiv într-o limbă de circulație internațională; - cunoașterea proceselor de exploatare comercială a portului în contextul general al economiei de piață ; - înțelegerea și participarea activă la optimizarea proceselor, administrative și manageriale din cadrul unor întreprinderi sau instituții; - capacitatea de a lucra performant în echipe flexibile, dinamice, complexe și multiculturale; - deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării.
5.2 Competențe transversale	- identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională; - elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea de a comunica în termeni de specialitate, fluent, inteligibil și corect în limba engleză, în contact direct cu interlocutorii sau prin intermediul echipamentelor tehnice moderne, specifice domeniului de pregătire a specializării; abilitatea de comunicare și negociere eficientă în medii culturale diverse, sub presiunea permanentă a factorilor perturbatori, specifici mediului extern internațional.
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea priceperilor și deprinderilor de percepere, discriminare și reproducere a sunetelor limbii engleze, de înțelegere și reproducere orală și scrisă a structurilor prevăzute în unitățile de studiu; 2. Formarea și dezvoltarea capacităților de înțelegere după auz, exprimare orală, citire și scriere în domeniul tematic prevăzut de programă; 3. Dezvoltarea și perfecționarea capacităților de înțelegere și exprimare orală, citire și scriere în limba engleză, dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de folosire corectă, oral și scris a limbii engleze;

	4. Extinderea vocabularului, însușirea și aplicarea normelor gramaticale în exprimarea situativă conform tematicii prevăzute în unitățile de studiu din programă; 5. Extinderea vocabularului prin însușirea termenilor de specialitate referitori la: marketing și reclame publicitare, comerțul internațional și rolul managerului într-o companie de business ; 6. Extinderea vocabularului prin însușirea cuvintelor și expresiilor recomandate pentru promovarea de produse, tipuri de reclame și tehnici de a face reclama, rolul managerului și tipul de discurs promovat; 7. Formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de folosire a limbii engleze în context situațional în concordanță cu atribuțiile pe care viitori ingineri portuari le vor avea în contextul mediului de afaceri.
--	--

7. Conținuturi

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
5. Marketing: the marketing mix (the four P's: product, price, promotion, place); Military terminology: military duties, a day in the life of a navy sailor Grammar: verbs followed by either Gerund or Infinitive (1) – 4 ore;	Prelegerea, conversația, explicația, dezbateră, metode de lucru pe perechi, în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, brainstorming; folosirea laboratoarelor de limbi străine, mijloacele audio-vizuale, retroproiector, diverse materiale xeroxiate din cărți și reviste de specialitate, în vederea formării deprinderilor corecte de exprimare în limba engleză;	
6. Advertising: types of advertisements, advertising techniques, promotion, brands; Military terminology: military careers, skills and qualifications, application letters; Grammar: verbs followed by either Gerund or Infinitive (2) – 4 ore;		
7. International trade: words related to the international/national trade; Military terminology: key NATO forces and concepts; Grammar: reported speech: direct speech into indirect speech and vice versa – 6 ore;		
8. The manager's role: opinions related to the role of a manager; Military terminology: conducting NATO exercises; Grammar: conditional sentences, types of		

conditional sentences (I, II, III) – 6 ore;		
9. Testări pe parcursul semestrului – 4 ore;		
10. Tema de casă– 4 ore.		
Bibliografie 1. Alibec, C., Sandiuc, <i>English for Naval and Port Management</i> , Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2017: https://adl.anmb.ro/course/view.php?id=603 2. Murphy, R. <i>English grammar in use</i> . (4th ed.), Cambridge University Press, 2012. 3. Azar, B. S., Hagen S. A., <i>Understanding And Using English Grammar</i> (Fourth Edition With Answer Key), Pearson Longman Press, 2009.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul

10. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar	- testarea cunostințelor de vocabular de specialitate și a noțiunilor legate de terminologia aferentă tipologiei navelor	2 verificări scrise + 1 temă de casă/referat La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	100%
9.6 Standard minim de performanță: Nota la evaluarea finală – nota 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ I (IMNP-215)						
1.2 Titularul activităților de curs	-						
1.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.Dr.habil Ene-Voiculescu Virgil						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DC

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar/laborator/proiect	1/-/-
2.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități: activități sportive de masă					-
2.7 Total ore studiu individual					-
2.8 Total ore pe semestru					25
2.9 Numărul de credite					1

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	-
3.2 de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	1. Respectarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă pentru activități de educație fizică și sport 2. Respectarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă pentru desfășurarea ședințelor de înot

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Planificarea marșului, conducerea navei, executarea în siguranță a cartului de navigație, menținerea bunei stări de navigabilitate a navei.
5.2 Competențe transversale	CT2. Utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală și scrisă, de colaborare eficientă cu specialiști din domenii multiple.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea fizică armonioasă a organismului și menținerea stării de sănătate
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice cu caracter aplicativ; 2. Formarea abilităților și a tehnicilor necesare activității de practicare a exercițiilor fizice în mod independent; 3. Creșterea capacității de activitate fizică și intelectuală cu ajutorul mijloacelor din disciplinele: atletism, fitness, jocuri sportive;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie -		
7.2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
7 lecții Fitness		
1. Testarea rezistenței cardio-respiratorii la efort; - Testarea forței musculare; - Testarea flexibilității articulare (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
2. Model practico-metodic pentru stimularea musculaturii umărului și trapezului - începători; - Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii gâtului și umărului – începători (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
3. Model practico-metodic pentru stimularea musculaturii pectorale - începători; - Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii pectorale - începători (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
4. Model practico-metodic pentru stimularea musculaturii spatelui - începători; - Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii spatelui - începători (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
5. Model practico-metodic pentru stimularea musculaturii brațelor și antebrațelor - începători; - Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii brațelor și antebrațelor – începători (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
6. Model practico-metodic pentru stimularea musculaturii coapselor, gluteilor și gambelor - începători; - Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii coapselor, gluteilor și gambelor - începători (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
7. Verificarea nivelului de dezvoltarea organismului prin fitness (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	

Bibliografie

MIHĂILESCU C. - *Metode și tehnici moderne pentru stimularea dezvoltării musculare în culturism și fitness*, Editura EXPONTO, Constanța, 2007

VIRGIL ENE-VOICULESCU, CARMEN ENE-VOICULESCU „Managementul educației fizice în Forțele Navale”, *Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”*, 2011.

LAZĂR, I. – „Metode și mijloace de pregătire a atleților din ANMB”, *Editura, ANMB, Constanța, 2010.*

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din calificativul final
9.4 Curs			
9.5 Seminar/laborator	Media notelor obținute la testarea calităților motrice (CM) – T1	a. Teste de sondaj inițial alcătuite în vederea obținerii unei informații asupra nivelului de pregătire la început de an universitar;	20%
	Nota obținută la dezvoltarea armonioasă a organismului prin fitness – T2	b. Teste - destinate investigației rezultatelor obținute tematica din fișa disciplinei, aprecieri curente prin note, în scopul îndeplinirii obiectivelor operaționale; La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	80%
9.6 Standard minim de performanță pentru calificativul ADMIS : îndeplinirea baremurilor minime precizate în „PROBE ȘI TESTE PENTRU EVALUAREA CAPACITĂȚILOR MOTRICE ȘI FUNCȚIONALE”, Editura ANMB, 2011			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMB	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ I (IMNP-215)						
1.2 Titularul activităților de curs	-						
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.Dr. Croitoru Horia						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DC

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar/laborator/proiect	1/-/-
2.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități: activități sportive de masă					-
2.7 Total ore studiu individual					-
2.8 Total ore pe semestru					25
2.9 Numărul de credite					1

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	-
3.2 de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	1. Respectarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă pentru activități de educație fizică și sport 2. Respectarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă pentru desfășurarea ședințelor de înot

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Planificarea marșului, conducerea navei, executarea în siguranță a cartului de navigație, menținerea bunei stări de navigabilitate a navei.
5.2 Competențe transversale	CT2. Utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală și scrisă, de colaborare eficientă cu specialiști din domenii multiple.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea fizică armonioasă a organismului și menținerea stării de sănătate
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice cu caracter aplicativ; 2. Formarea abilităților și a tehnicilor necesare activității de practicare a exercițiilor fizice în mod independent; 3. Creșterea capacității de activitate fizică și intelectuală cu ajutorul mijloacelor din disciplinele: atletism, fitness, jocuri sportive;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie -		
7.2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
7 lecții Fitness		
1. Testarea rezistenței cardio-respiratorii la efort; - Testarea forței musculare; - Testarea flexibilității articulare (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
2. Model practico-metodic pentru stimularea musculaturii umărului și trapezului - începători; - Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii gâtului și umărului – începători (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
3. Model practico-metodic pentru stimularea musculaturii pectorale - începători; - Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii pectorale - începători (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
4. Model practico-metodic pentru stimularea musculaturii spatelui - începători; - Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii spatelui - începători (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
5. Model practico-metodic pentru stimularea musculaturii brațelor și antebrațelor - începători; - Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii brațelor și antebrațelor – începători (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
6. Model practico-metodic pentru stimularea musculaturii coapselor, gluteilor și gambelor - începători; - Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii coapselor, gluteilor și gambelor - începători (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
7. Verificarea nivelului de dezvoltarea organismului prin fitness (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	

Bibliografie

MIHĂILESCU C. - *Metode și tehnici moderne pentru stimularea dezvoltării musculare în culturism și fitness*, Editura EXPONTO, Constanța, 2007

VIRGIL ENE-VOICULESCU, CARMEN ENE-VOICULESCU „Managementul educației fizice în Forțele Navale”, *Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, 2011.*

LAZĂR, I. – „Metode și mijloace de pregătire a atleților din ANMB”, *Editura, ANMB, Constanța, 2010.*

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din calificativul final
9.4 Curs			
9.5 Seminar/laborator	Media notelor obținute la testarea calităților motrice (CM) – T1	a. Teste de sondaj inițial alcătuite în vederea obținerii unei informații asupra nivelului de pregătire la început de an universitar;	20%
	Nota obținută la dezvoltarea armonioasă a organismului prin fitness – T2	b. Teste - destinate investigației rezultatelor obținute tematica din fișa disciplinei, aprecieri curente prin note, în scopul îndeplinirii obiectivelor operaționale; La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	80%
9.6 Standard minim de performanță pentru calificativul ADMIS : îndeplinirea baremurilor minime precizate în „PROBE ȘI TESTE PENTRU EVALUAREA CAPACITĂȚILOR MOTRICE ȘI FUNCȚIONALE”, Editura ANMB, 2011			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ II (IMNP-215)						
1.2 Titularul activităților de curs	-						
1.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.Dr.habil Ene-Voiculescu Virgil						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DC

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar/laborator/proiect	1/-/-
2.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități: activități sportive de masă					-
2.7 Total ore studiu individual					-
2.8 Total ore pe semestru					25
2.9 Numărul de credite					1

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	-
3.2 de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	1. Respectarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă pentru activități de educație fizică și sport 2. Respectarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă pentru desfășurarea ședințelor de înot

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Planificarea marșului, conducerea navei, executarea în siguranță a cartului de navigație, menținerea bunei stări de navigabilitate a navei.
5.2 Competențe transversale	CT2. Utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală și scrisă, de colaborare eficientă cu specialiști din domenii multiple.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea fizică armonioasă a organismului și menținerea stării de sănătate
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice cu caracter aplicativ; 2. Formarea abilităților și a tehnicilor necesare activității de practicare a exercițiilor fizice în mod independent; 3. Creșterea capacității de activitate fizică și intelectuală cu ajutorul mijloacelor din disciplinele: atletism, fitness, jocuri sportive;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie -		
7.2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
7 lecții Volei+Fitness		
1. Complex fizic-tehnic (pasă, preluare, lovitură de atac); - Joc cu temă 3x3; - Dezvoltarea forței în regim de rezistență. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
2. Complex fizic-tehnic (pasă, preluare, lovitură de atac, blocaj individual); - Joc cu temă 3x3; - Dezvoltarea forței în regim de rezistență. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
3. Complex fizic-tehnic (pasă, preluare, lovitură de atac, blocaj colectiv); - Joc cu temă 4x4; - Dezvoltarea forței în regim de viteză. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
4. Complex fizic-tehnic; - Joc cu temă ; Atacul cu C1 retras ; - Dezvoltarea rezistenței. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
5. Complex fizic-tehnic; - Joc cu temă : 6x6 ; preluare din atac ; - Dezvoltarea rezistenței. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
6. Complex fizic-tehnic; - Joc cu temă : serviciul, atac, preluare din atac ; - Dezvoltarea rezistenței. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
7. Verificarea nivelului de cunoștințe pentru jocul de volei: - Complex tehnic-tactic ; - Joc cu temă 6x6 ; atac din Z2 și Z4 ; - Dezvoltarea rezistenței. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
Bibliografie BEJAN, A. - <i>Baschet. Tehnică și tactică</i> , Editura, ANMB, Constanța, 2008. ENE-VOICULESCU V., ENE-VOICULESCU C. „Managementul educației fizice în Forțele		

Navale”, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, 2011.

LAZĂR, I. - *Rezistența în alergările de semifond și fond - Note de curs*, Editura, ANMB, 2005.

LAZĂR, I. – „*Metode și mijloace de pregătire a atleților din ANMB*”, Editura, ANMB, Constanța, 2010.

RUSU F. – „*Curs de volei*”, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Catedra de jocuri sportive, 2007

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din calificativul final
9.4 Curs			
9.5 Seminar/laborator	Media notelor obținute la testarea calităților motrice (CM) – T1	a. Teste de sondaj inițial alcătuite în vederea obținerii unei informații asupra nivelului de pregătire la început de an universitar;	20%
	Nota obținută la tehnica în jocul de volei – T2	b. Teste - destinate investigației rezultatelor obținute tematica din fișa disciplinei, aprecieri curente prin note, în scopul îndeplinirii obiectivelor operaționale; La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	80%
9.6 Standard minim de performanță pentru calificativul ADMIS : îndeplinirea baremurilor minime precizate în „ PROBE ȘI TESTE PENTRU EVALUAREA CAPACITĂȚILOR MOTRICE ȘI FUNCȚIONALE ”, Editura ANMB, 2011			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ II (IMNP-215)						
1.2 Titularul activităților de curs	-						
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.Dr. Croitoru Horia						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DC

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar/laborator/proiect	1/-/-
2.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități: activități sportive de masă					-
2.7 Total ore studiu individual					-
2.8 Total ore pe semestru					25
2.9 Numărul de credite					1

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	-
3.2 de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	1. Respectarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă pentru activități de educație fizică și sport 2. Respectarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă pentru desfășurarea ședințelor de înot

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Planificarea marșului, conducerea navei, executarea în siguranță a cartului de navigație, menținerea bunei stări de navigabilitate a navei.
5.2 Competențe transversale	CT2. Utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală și scrisă, de colaborare eficientă cu specialiști din domenii multiple.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea fizică armonioasă a organismului și menținerea stării de sănătate
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice cu caracter aplicativ; 2. Formarea abilităților și a tehnicilor necesare activității de practicare a exercițiilor fizice în mod independent; 3. Creșterea capacității de activitate fizică și intelectuală cu ajutorul mijloacelor din disciplinele: atletism, fitness, jocuri sportive;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie -		
7.2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
7 lecții Volei+Fitness		
1. Complex fizic-tehnic (pasă, preluare, lovitură de atac); - Joc cu temă 3x3; - Dezvoltarea forței în regim de rezistență. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
2. Complex fizic-tehnic (pasă, preluare, lovitură de atac, blocaj individual); - Joc cu temă 3x3; - Dezvoltarea forței în regim de rezistență. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
3. Complex fizic-tehnic (pasă, preluare, lovitură de atac, blocaj colectiv); - Joc cu temă 4x4; - Dezvoltarea forței în regim de viteză. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
4. Complex fizic-tehnic; - Joc cu temă ; Atacul cu C1 retras ; - Dezvoltarea rezistenței. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
5. Complex fizic-tehnic; - Joc cu temă : 6x6 ; preluare din atac ; - Dezvoltarea rezistenței. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
6. Complex fizic-tehnic; - Joc cu temă : serviciul, atac, preluare din atac ; - Dezvoltarea rezistenței. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
7. Verificarea nivelului de cunoștințe pentru jocul de volei: - Complex tehnic-tactic ; - Joc cu temă 6x6 ; atac din Z2 și Z4 ; - Dezvoltarea rezistenței. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
Bibliografie BEJAN, A. - <i>Baschet. Tehnică și tactică</i> , Editura, ANMB, Constanța, 2008. ENE-VOICULESCU V., ENE-VOICULESCU C. „Managementul educației fizice în Forțele		

Navale”, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, 2011.

LAZĂR, I. - *Rezistența în alergările de semifond și fond - Note de curs*, Editura, ANMB, 2005.

LAZĂR, I. – *„Metode și mijloace de pregătire a atleților din ANMB”*, Editura, ANMB, Constanța, 2010.

RUSU F. – *„Curs de volei”*, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Catedra de jocuri sportive, 2007

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din calificativul final
9.4 Curs			
9.5 Seminar/laborator	Media notelor obținute la testarea calităților motrice (CM) – T1	a. Teste de sondaj inițial alcătuite în vederea obținerii unei informații asupra nivelului de pregătire la început de an universitar;	20%
	Nota obținută la tehnica în jocul de volei – T2	b. Teste - destinate investigației rezultatelor obținute tematica din fișa disciplinei, aprecieri curente prin note, în scopul îndeplinirii obiectivelor operaționale; La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	80%
9.6 Standard minim de performanță pentru calificativul ADMIS : îndeplinirea baremurilor minime precizate în „PROBE ȘI TESTE PENTRU EVALUAREA CAPACITĂȚILOR MOTRICE ȘI FUNCȚIONALE”, Editura ANMB, 2011			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ (IMNP-216a)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.ing. AVRAM ELENA RITA						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	I	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DC

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat, consultații					
Examinări					2
Alte activități: Pregătire evaluare finală					
2.7 Total ore studiu individual					16
2.9 Total ore pe semestru					30
2.10 Numărul de credite					1

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	
4.2 de desfășurare a seminarului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise (materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă magnetică)

5. Competențe specifice acumulate

5.2 Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente prin realizarea
-----------------------------	--

	responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
--	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Integrarea studenților în comunitatea academică, conștientizarea importanței respectării normelor deontologice în procesul de învățare-cercetare și însușirea principiilor privind modul de documentare pentru elaborarea lucrărilor (referate, teme de casă, proiecte, proiect de diplomă etc.).
6.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea și înțelegerea Codului de etică și deontologie universitară al ANMB; - cunoașterea și înțelegerea modului de funcționare a cercetării academice; - cunoașterea și înțelegerea cadrului de reglementare și funcționare a procesului de învățare-dezvoltare-inovare la nivel ANMB și național; - gestionarea eficientă a resurselor informaționale la nivel academic în interesul pregătirii personale a studenților; - participarea activă în viața academică.

7. Conținuturi

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Etică și integritate academică. Definiții, generalități. Codul de etica al ANMB. Egalitate de gen și nediscriminare (2 ore)	Dezbateră	
2. Standarde de integritate în procesul educațional integrat cercetare-dezvoltare-inovare. Dreptul de autor și proprietate intelectuală (2 ore)	Dezbateră, Studiul de caz	
3. Norme etice de redactare a unei lucrări științifice. Utilizarea corectă a resurselor bibliografice. Stiluri de citare și exigențe de punctuație (2 ore)	Dezbateră, Problematizarea	
4. Etică în cercetare și publicare. Elemente de noutate și originalitate în cercetare. Valorificarea rezultatelor și diseminarea cercetării (2 ore)	Dezbateră, Problematizarea	
5. Publicarea rezultatelor cercetării. Norme de bună conduită. Forme de plagiat: definire, consecințe (2 ore)	Dezbateră, Studiul de caz, Dezbateră	
6. Modalități de prezentare ale unei lucrări științifice. Aplicații practice. (2 ore)	Studiul de caz, Problematizarea	
7. Evaluare finală (2 ore)	Problematizarea	
Bibliografie 1. Avram, E.R., <i>Etică și Integritate Academică - Notițe de curs</i> – format electronic, 2024 2. <i>Carta universitară a Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și Codul de etică și deontologie profesională universitară al Academiei Navale „Mircea cel Bătrân</i> https://www.anmb.ro/ro/files/despre/regulamente/Carta%20universitara%202024.pdf 3. <i>Legea învățământului superior nr. 199/2023</i> LEGE 199 04/07/2023 - Portal Legislativ (just.ro) 4. <i>CODUL-CADRU din 4 aprilie 2024 de etică și deontologie universitară</i> https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/281570 5. <i>Legea 1/2011 a educației naționale</i>, https://legislatie.just.ro/public/detaliiDocument/125150 6. <i>Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe</i>, https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/ 7. <i>Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare</i>, http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457 8. <i>Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare-dezvoltare</i>, LEGE 319 08/07/2003 - Portal Legislativ (just.ro)		

9. Ordin nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică
<https://www.edu.ro/sites/default/files/ordin%203131-2018docx.pdf>
10. Șercan Emilia, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București, 2017 <https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/DeontologieAcademica-Ghid-practic.pdf>
11. Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Mihailov Emilian, Etică și integritate academică, Editura Universității din București, București, 2018, ISBN 978-606-16-1021-1
<https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>
12. Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Mihailov Emilian, Mureșan Valentin, Constantinescu Mihaela, Etică și integritate academică, Editura Universității din București, București, 2022

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare care se predau la acest moment în majoritatea centrelor universitare de profil din țară și din străinătate. S-a avut în vedere adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei și acest lucru a putut fi realizat în urma întâlnirilor atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate	Evaluare finală privind întocmirea temei de casă La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	100%
9.6 Standard minim de performanță: Se admit maximum 2 absențe. Accesul la activitatea de evaluare este permis cu recuperarea cunoștințelor predate la seminarul la care studentul are absență prin întocmirea și predarea unei teme stabilite de profesorul titular de disciplină. - Nota/media la tema/temele de casă – minimum nota 5.			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză (IMNP-217)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Sandiuc Corina						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	Dfac

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					4
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					0
2.7 Total ore studiu individual					16
2.9 Total ore pe semestru					30
2.10 Numărul de credite					1

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	-
3.2 de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a seminarului	- manuale - resurse multimedia (laptop, videoproiector, internet)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	-
5.2 Competențe transversale	-utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală și scrisă, de colaborare eficientă cu specialiști din domenii multiple; -autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, precum și utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării pentru dezvoltarea personală și profesională, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de folosire a limbii franceze în îndeplinirea atribuțiilor profesionale.
6.2 Obiectivele specifice	- formarea priceperilor și deprinderilor de percepere, discriminare și reproducere a sunetelor limbii franceze, de înțelegere și reproducere orală și în scris a structurilor gramaticale și de lexic prevăzute în unitățile de studiu; - formarea și dezvoltarea capacităților de înțelegere după auz, exprimare orală, citire și scriere în domeniul tematic prevăzut; - dezvoltarea și perfecționarea capacităților de înțelegere și exprimare orală, citire și scriere în limba franceză, dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de folosire corectă, oral și în scris, a limbii franceze, extinderea vocabularului, însușirea și aplicarea normelor gramaticale în exprimarea situativă conform tematicii prevăzute în unitățile de studiu.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie	-	
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Savoirs-faire linguistiques: donner des informations générales sur un lieu, le situer géographiquement, présenter un lieu - 4 ore Grammaire: repérage des formes du passé composé - 4 ore Ecrit: décrire un lieu - 2 ore Terminologie: Les catégories des militaires - 2 ore Unité 5: Savoirs-faire linguistiques: donner, obtenir un itinéraire, situer, localiser - 4 ore Terminologie: Les bâtiments de la caserne – 2 ore Les points cardinaux - 2 ore Verificare - 4 ore Tema de casă – 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, individual și frontal, atelier de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, referatul, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei. Se vor folosi intens mijloacele audio-vizuale (CD, DVD) în vederea formării deprinderilor corecte de exprimare în limba franceză.	-
Bibliografie		
1. Claire Miquel, <i>Grammaire en dialogues</i>, 2^{ème} Édition : CLE International, 2018. 2. Caroline Mraz, <i>En avant ! Méthode de français pour les militaires</i>, L'Organisation internationale de la Francophonie, 2021.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar		2 verificări scrise + 1 temă de casă/referat	100%
	-asimilarea noțiunilor de vocabular și gramatică - însușirea termenilor de specialitate	La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	
9.6 Standard minim de performanță: - nota la evaluarea finală: 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză – Terminologie militară (IMNP - 217)						
1.2 Titularul activităților de curs							
1.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Sandiuc Corina						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	V	1.8 Regimul disciplinei	Dfac

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	1/1	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar	1
2.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					4
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					0
2.7 Total ore studiu individual					16
2.9 Total ore pe semestru					30
2.10 Numărul de credite					1

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	-
3.2 de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a seminarului	- manuale - resurse multimedia (laptop, videoproiector, internet)

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	-
5.2 Competențe transversale	-utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală și scrisă, de colaborare eficientă cu specialiști din domenii multiple; -autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, precum și utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării pentru dezvoltarea personală și profesională, în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor de folosire a limbii franceze în îndeplinirea atribuțiilor profesionale.
6.2 Obiectivele specifice	- formarea priceperilor și deprinderilor de percepere, discriminare și reproducere a sunetelor limbii franceze, de înțelegere și reproducere orală și în scris a structurilor gramaticale și de lexic prevăzute în unitățile de studiu; - formarea și dezvoltarea capacităților de înțelegere după auz, exprimare orală, citire și scriere în domeniul tematic prevăzut; - dezvoltarea și perfecționarea capacităților de înțelegere și exprimare orală, citire și scriere în limba franceză, dezvoltarea și perfecționarea priceperilor și deprinderilor de folosire corectă, oral și în scris, a limbii franceze, extinderea vocabularului, însușirea și aplicarea normelor gramaticale în exprimarea situativă conform tematicii prevăzute în unitățile de studiu.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie -		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Savoirs-faire linguistiques: donner, obtenir un itinéraire, situer, localiser - 4 ore Ecrit: prendre des notes - 2 ore Terminologie: La tenue militaire - 4 ore Les caractéristiques physiques - 2 ore Grammaire: Les verbes semi-auxiliaires ; ALLER /vs/ S'EN ALLER ; Aller+infinitif ; VENIR ; Venir +de+infinitif ; FAIRE ; Conjugaison ; Emplois - 4 ore Terminologie: Les mots de l'engagement - 2 ore Les caractéristiques morales - 2 ore Verificare - 4 ore Tema de casă - 4 ore	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, individual și frontal, ateliere de lucru, metode de dezvoltare a gândirii critice, referatul, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei. Se vor folosi intens mijloacele audio-vizuale (CD, DVD) în vederea formării deprinderilor corecte de exprimare în limba franceză.	-
Bibliografie		
1. Claire Miquel, <i>Grammaire en dialogues</i> , 2 ^{ème} Édition : CLE International, 2018.		
2. Caroline Mraz, <i>En avant ! Méthode de français pour les militaires</i> , L'Organisation internationale de la Francophonie, 2021.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar		2 verificări scrise + 1 temă de casă/referat	100%
	-asimilarea noțiunilor de vocabular și gramatică - însușirea termenilor de specialitate	La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	
9.6 Standard minim de performanță: - nota la evaluarea finală: 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGATIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	CONVENȚII INTERNAȚIONALE MILITARE (IMNP – 219 a)						
1.2 Titularul activităților de curs	dr. ing. TĂNĂSESCU CORNEL						
1.3 Titularul activităților de seminar	dr. ing. TĂNĂSESCU CORNEL						
1.4 Titularul activităților de laborator							
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	E	1.8 Regimul disciplinei	DU

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2.2 curs	2	2.3 seminar	2
2.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
2.7 Total ore studiu individual					44
2.9 Total ore pe an					100
2.10 Numărul de credite					4

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	
3.2 de competențe	

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat.
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată corespunzător.

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Promovarea, dezvoltarea și conducerea, în mod eficient și profitabil, a afacerilor mici și mijlocii în industria navală - transporturi navale, operare și administrare portuară, expediții și servicii conexe. C6. Administrarea patrimoniului și gestionarea optimă a resurselor atrase, formate, gestionate și utilizate în întreprinderile din domeniul naval și portuar.
5.2 Competențe transversale	Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.), atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea și folosirea conceptelor fundamentale ale teoriei relațiilor internaționale în analiza și interpretarea corectă a abordărilor specifice nivelului politico-militar. 2. Cunoașterea noțiunilor și terminologiei specifice științei militare, a principiilor acțiunilor militare de nivel strategic. 3. Înțelegerea mediului operațional și al caracteristicilor dominante în războiul hibrid. 4. Aspecte privind coerciția strategică și natura viitoarelor conflicte 5. Securitatea cuprinzătoare și apărarea națională 6. Profilul de securitate al României, membru activ NATO și UE, din perspectiva statului rezilient și manifestarea ca pol de stabilitate regional 7. Înțelegerea intereselor și obiectivelor naționale de securitate ale României
6.2 Obiectivele specifice	- să definească conceptele de relații internaționale, stat național, suveranitate națională, putere militară, putere maritimă, conflict, criză și securitate; - să argumenteze conținutul relațiile internaționale ca relații de putere, raporturile de intercon condiționare reciprocă între factorul politic și cel militar în relațiile dintre state; - să cunoască interesele și obiectivele naționale de securitate; - să explice argumentat funcționalitatea sistemului național de securitate: relaționare și colaborare de tip integrat; - să caracterizeze corelarea direcțiilor de acțiune cu obiectivele naționale de securitate, din perspectiva amenințărilor, riscurilor și vulnerabilităților; - să argumenteze necesitatea respectării principiilor relațiilor dintre state și rolul României în procesul securității regionale și globale ; - să analizeze cerințele adresate Forțelor Navale Române din perspectiva participării la alianțe și coaliții.

7. Conținuturi

7.1 Curs -28 ore	Metode de predare	Observații
I. Tabloul teoriilor geopolitice. Relațiile politice și militare componentă fundamentală a sistemului politic mondial – 2 ore;	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
II. Globalizare, națiune, stat național - 2 ore;	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
III. România - promotor și actor implicat în parteneriate internaționale durabile, pol de stabilitate regional– 2 ore;	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	

IV. Valori și principii fundamentale în definirea intereselor și obiectivelor naționale de securitate. Funcționalitatea sistemului național de securitate: relaționare și colaborare de tip integrat – 2 ore;	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web,	
V. Tendințe majore cu potențial de afectare și influențare a mediului de securitate. Dimensiuni ale securității cetățeanului, comunităților și națiunii – 2 ore;	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
VI. Direcții de acțiune și principalele modalități pentru asigurarea securității naționale a României. Corelarea direcțiilor de acțiune cu obiectivele naționale de securitate, din perspectiva amenințărilor, riscurilor și vulnerabilităților - 2 ore.	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	
VII. Puterea maritimă – instrument în realizarea profilului strategic al securității naționale și regionale – 2 ore.	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația euristică, documentarea pe web, exemplificarea.	

Bibliografie 1. Miroiu, A., Ungureanu, S.R., <i>Manual de relații internaționale</i>, Ed. Polirom, 2006 2. Waltz, K., <i>Teoria politicii internaționale</i>, Ed. Polirom, 2006. 3. Kolodziej, E., <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Ed. Polirom, 2007. 4. Griffiths, M., <i>Relații internaționale</i>, Ed. Ziua, 2003 5. Guzzini, S., <i>Realism și relații internaționale</i>, Ed. Institutul European, 2000. 6. Goodin, E. R., Klingemann, D.H., <i>Manual de știință politică</i>, Ed. Polirom, 2005. 7. Iliescu, P.A., <i>Introducere în politologie</i>, Ed. BicAll, 2002. 8. Mayall, J., <i>Politica mondială; Evoluția și limitele ei</i>, Ed. Antet, 2004. 9. Riordan, Sh., <i>Noua diplomatie – relații internaționale moderne</i>, Ed. Antet, 2004. 10. Tarau, L., <i>Între Washington și Moscova: Politicile de securitate națională ale SUA și URSS și impactul lor asupra României</i>, Ed. Tribuna, 2005.		
7.2 Seminar – 28 ore	Metode de predare	Observații
1. Geopolitica marilor spații. Teorii geopolitice. Globalizarea din perspectiva geopoliticii și a integrării euroatlantice – 2 ore;	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
2. Tendințe în relațiile internaționale. Axiomele relațiilor de putere în viața internațională – 2 ore;	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
3. Realismul și neorealismul (teoria ciclurilor hegemonice, teoria echilibrului puterilor) - 2 ore;	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
4. Stat și națiune. Globalizare și integrare – 2 ore;	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
5. Suveranitatea națională în perspectiva globalizării și integrării; suveranitatea deplină și suveranitatea partajată – 2 ore;	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
6. Stabilitate și securitate în zona Mării Negre; sistemul instituțional și organizațional de cooperare și securitate – 2 ore;	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	
7. Rolul și locul Forțelor Navale Române în cadrul mecanismelor internaționale UE, NATO, ONU și perspectiva cooperării regionale – 2 ore.	Discuțiile și dezbaterile, lucrul individual și lucrul în grup organizat.	

Bibliografie

1. Paul, V., Coșcodaru, I., *Centrele de putere ale lumii – de la unipolaritate la multipolaritate*, Ed. Lider, 2004.
2. Hermet, G., *Istoria națiunilor și naționalismului în Europa*, Institutul European, 2005.
3. Văduva, Gh., Dinu, Ș.M., *Crizele politico-militare ale începutului de mileniu*, Ed. UNAp, 2005.
4. P. J. Rourke, *Pacea care ucide*, Ed. Antet, 2005.
5. Cordellier, S., *Națiuni și naționalisme*, Ed. Corint, 2002.
6. Callaghan, J., *Securitatea internațională și forțele armate*, Ed. Tritonic, 2004

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu Strategia Națională de Apărare a Țării 2020-2024, Carta Albă a Apărării, Strategia Militară, Doctrina Întrunită a Apărării și Doctrina Forțelor Navale Române. S-a avut în vedere corelarea conținutului disciplinei la cerințele FN pornind de la statutul României de stat membru în alianțele și organizațiile ONU, UE, NATO și regionale, ținând cont de regulamentele în vigoare și de recomandările obținute în urma întâlnirilor cu reprezentanți ai Forțelor Navale Române.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- corectitudinea și nivelul cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului; - responsabilitatea și interesul manifestat fata de studiul individual.	Evaluarea consta in testarea periodică prin lucrări de control în săptămânile 4,8,12 verificându-se nivelul de însușire a cunoștințelor	50%
9.5 Seminar	- însușirea și întrebuințarea corectă a noțiunilor referitoare la relațiile internaționale politice și militare; - conștiinciozitatea și interesul manifestat fata de studiul individual.	Întocmirea temei de casă (referatului).	50%

Standard minim de performanță:

Utilizarea corectă și eficace noțiunilor specifice domeniului și a limbajului de comunicare la un nivel minim de performanță.

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	ADMINISTRAȚIE MILITARĂ (IMNP-220)						
1.2 Titularul activităților de curs	Col.Conf. univ.dr. POPA CĂTĂLIN						
1.3 Titularul activităților de seminar	Cpt.Cdor.ing. CUCU MARIUS						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	4	1.7 Tipul de evaluare	CV	1.8 Regimul disciplinei	D.opt . (DF)

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2.2 curs	1	2.3 seminar/laborator	1/0
2.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 2.5 curs	28	2.6 seminar/laborator	14/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat, consultații					2
Examinări					3
Alte activități: Pregătire evaluare finală					4
2.7 Total ore studiu individual					33
2.8 Total ore pe semestru					75
2.9 Numărul de credite					3

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	Nu este cazul
3.2 de competențe	Nu este cazul

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală tip multimedia, pe baza de prezentări vizuale. Materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop, tablă
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se va desfășura în sală media, pe baza de discuții interactive și exerciții scrise. Materiale necesare: videoproiector, ecran proiecție, laptop conexiune internet, tablă

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	- Comunicarea cu specialiștii din alte domenii, conexe activității specifice programului de studiu și domeniului inginerie și management; - Descrierea conceptelor fundamentale ce stau la baza organizării și conducerii proceselor logistice militare; - Cunoașterea cadrului normativ național și internațional care reglementează procesele logistice; - Cunoașterea modului de administrare a patrimoniului și identificarea elementelor de răspundere patrimonială. - Elaborarea de proiecte integratoare cu aplicarea principiilor și metodelor de bază din domeniu și din alte domenii conexe (acțiuni de sprijin, cooperare, drept maritim internațional, asigurare logistică, comunicații speciale etc).
5.2 Competențe transversale	- Demonstrarea și aplicarea unei atitudini riguroase, eficiente și responsabile față de munca prestată, manifestând un comportament etic, în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor. - Utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală și scrisă, de colaborare eficientă cu specialiști din domenii multiple.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea conceptelor de bază ale logisticii în domeniul militar precum și crearea potențialului studenților de a aplica în activitatea practică, metode, tehnici și instrumentele specifice domeniilor logisticii.
6.2 Obiectivele specifice	1. Explicarea cadrului general privind funcționarea organismului militar din perspectiva managementului resurselor apărării. 2. Cunoașterea, înțelegerea, analiza și aplicarea definițiilor, componentelor, domeniilor și principiilor logisticii. 3. Explicarea, analizarea și prezentarea într-o succesiune logică a procedurilor aplicabile în cazul achizițiilor publice pentru aprovizionarea cu produse, prestarea de servicii și lucrări în unitățile militare. 4. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea condițiilor privind ocuparea funcțiilor de gestionar, garanțiile și răspunderile gestionarilor, predarea-primirea gestiunii, drepturile și obligațiile gestionarului. 5. Explicarea principalilor factori care stau la baza condițiilor cumulative ale răspunderii materiale a militarilor și prezentarea procedurilor de stabilire și recuperare a pagubelor în MApN. 6. Cunoașterea tehnicilor și metodelor specifice organizării echipării și hrănirii personalului MApN; 7. Cunoașterea și înțelegerea principalelor tehnici și metode contabile de gestionare a mijloacelor fixe, obiectelor de inventar, materialelor consumabile. 8. Cunoașterea tehnicilor și metodelor specifice organizării mentenanței navelor și tehnicii și echipamentelor militare din Forțele Navale.

7. Conținuturi

7.1 Curs		Metode de predare	Observații
1.	GENERALITĂȚI PRIVIND LOGISTICA MILITARĂ (4 ORE)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz	
1.1	Sistemul de planificare, programare și bugetare a resurselor de apărare (2 ore)		
1.2	Definițiile, componentele, domeniile și principiile logisticii. Structura organizatorică a logisticii în Forțele Navale (2 ore)		
2.	MANAGEMENTUL LOGISTICII PENTRU APROVIZIONARE (8 ORE)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz	
2.1	Managementul sistemului de achiziții publice în Forțele Navale (4 ore)		
2.2	Procedurile pentru atribuirea contractelor de achiziții publice în Forțele Navale (4 ore)		
3.	GESTIONAREA BUNURILOR MATERIALE ÎN MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE (4 ORE)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz	
3.1	Conceptul de gestiune și gestionar. Condițiile privind încadrarea gestionarilor. Obligațiile și drepturile gestionarilor (1 oră)		
3.2	Gestionarea bunurilor materiale pe timpul absenței gestionarului. Garanțiile gestionarilor. Răspunderea acestora pentru integritatea gestiunilor (1 oră)		
3.3	Inventarierea bunurilor materiale în Ministerul Apărării Naționale (2 ore)		
4.	RĂSPUNDEREA MATERIALĂ ÎN CADRUL MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE (4 ORE)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz	
4.1	Condițiile cumulative ale răspunderii materiale. Formele răspunderii materiale în Forțele Navale (2 ore)		
4.2	Procedura de stabilire și recuperare a pagubelor. Căi de atac împotriva actelor de imputare (2 ore)		
5.	ACTIVITĂȚI SPECIFICE LOGISTICII ÎN FORȚELE NAVALE (4 ORE)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz	
5.1	Mentenanța navelor și tehnicii în Forțele Navale (2 ore)		
5.2	Echiparea și hrănirea personalului Forțelor Navale (2 ore)		

6.	EVIDENȚA CANTITATIV-VALORICĂ ÎN MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE (4 ORE)	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz	
6.1	Clasificarea bunurilor materiale. Contabilitatea și gestionarea mijloacelor fixe (2 ore)		
6.2	Contabilitatea și gestionarea obiectelor de inventar și a materialelor consumabile. Circulația documentelor de mișcare a bunurilor materiale (2 ore)		

Bibliografie:

- 1 Ordinul ministrului apărării naționale nr. M 80/17.07.2000 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind planificarea, programarea, bugetarea și evaluarea forțelor, activităților și resurselor în Ministerul Apărării Naționale;
- 2 Legea 500/2002 privind finanțele publice, cu completările și modificările ulterioare;
- 3 Legea nr. nr. 473 din 2004 privind planificarea apărării publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 1052 din 12.11.2004;
- 4 Ordin ministrului apărării naționale nr. M-38/2018 privind descrierea, compunerea și portul uniformelor militare ale personalului M.Ap.N.;
- 5 Ghidul de logistică pentru teatrele de operații, Direcția Logistică, Statul Major al Apărării, 2011;
- 6 Legea 346/2006 privind organizarea și funcționarea MAPN;
- 7 F.N.-13: Manualul structurilor de logistică din Forțele Navale;
- 8 F.N. 13/3, Ghid pentru andocarea navelor;
- 9 F.N. 13/1, Manualul de logistică al forțelor maritime multinaționale, Statul Major al Forțelor Navale;
- 10 L 11/3, Instrucțiuni privind mentenanța tehnicii și echipamentelor specifice Forțelor Navale;
- 11 L 4/1, Instrucțiuni privind hrănirea în M.Ap.N. pe timp de pace;
- 12 Ordinul ministrului apărării naționale nr. M 5 din 22.01.1999 pentru aplicarea unitară a ordonanței Guvernului României nr. 121 din 28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor;
- 13 Ordinul ministrului apărării naționale nr. M.25 din 25 februarie 2012 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind funcțiile de gestionar, constituirea de garanții, răspunderea gestionarilor, predarea-primirea gestiunilor și gestionarea bunurilor în Ministerul Apărării Naționale publicată în Monitorul Oficial nr. 153 din 7 martie 2012;
- 14 Ordinul ministrului apărării naționale nr. MS-150/2012 privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii în MAPN (Fi-12);
- 15 Norme privind clasificarea și duratele normale de funcționare ale activelor fixe specifice MAPN, Direcția Logistică, Statul Major al Apărării, 2016.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Reguli privind planificarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli (2 ore)	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
2. Procedurile pentru atribuirea contractelor de achiziții publice în Forțele Navale (2 ore)	Studiu de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
Verificare 1 (1 oră)	Test grilă	
2. Proceduri privind executarea activității de inventariere la bordul navelor din Forțele Navale (2 ore)	Studiu de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
3. Răspunderea materială în cadrul Ministerul Apărării Naționale – constatarea și urmărirea pagubelor (2 ore)	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
4. Evidența cantitativ valorică în Ministerul Apărării Naționale – completarea documentelor de evidență de gestiune, circuitul documentelor, activitatea de audit financiar (2 ore)	Conversația euristică, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	

Verificare 2 (1 oră)	Test grilă	
5. Asigurarea logistică în operațiile navale și gestionarea resurselor în Forțele Navale (2 ore)	Studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup.	
Bibliografie: 1 Legea 346/2006 privind organizarea și funcționarea MAPN; 2 F.N.-13: Manualul structurilor de logistică din Forțele Navale; 3 L 11/3: Instrucțiuni privind mentenanța tehnicii și echipamentelor specifice F. N. 4 Ordinul ministrului apărării naționale nr. M 5 din 22.01.1999 pentru aplicarea unitară a ordonanței Guvernului României nr. 121 din 28.08.1998 privind răspunderea materială a militarilor; 5 Ordin nr. M.25 din 25.02.2012 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind funcțiile de gestionar, constituirea de garanții, răspunderea gestionarilor, predarea-primirea gestiunilor și gestionarea bunurilor în MAPN; Ordinul nr. M-159/2005 privind inventarierea patrimoniului unităților și formațiunilor din MAPN.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul acestei discipline asigură acumularea de cunoștințe și formarea deprinderilor necesare în managementul activităților de asigurare a suportului logistic în MAPN. Rezultatele învățării vizează principalele modalități de apreciere a stării patrimoniale a unei unități militare pornind de la suportul logistic coroborat cu nevoile reale de sprijin și formarea deprinderilor practice în întocmirea planurilor de organizarea a activităților specifice domeniilor logisticii militare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Testarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice de întocmire de documente specifice domeniilor logisticii militare.	Examinare pe bază unei verificări scrise la care studentul are de rezolvat un test grilă. La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	50%
9.5 Seminar	- Executarea de analize specializate și întocmire de documente specifice domeniilor logisticii	- lucrări de verificare scrise în săptămânile 6 și 12 - rezolvarea unei teme de casă constând într-un referat din domeniul logisticii.	20% 30%
9.6 Standard minim de performanță: - Nota la evaluarea finală – 5; - Media notelor la evaluarea pe parcurs (lucrări de verificare scrise în săptămânile 6 și 12) – 5; - Nota la tema de casă – 5;			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ 3						
1.2 Titularul activităților de curs	-						
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. Cernat Victor						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	1	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DC

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar/laborator/proiect	1/-/-
2.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități: activități sportive de masă					-
2.7 Total ore studiu individual					-
2.8 Total ore pe semestru					50
2.9 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	-
3.2 de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	1. Respectarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă pentru activități de educație fizică și sport

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Planificarea marșului, conducerea navei, executarea în siguranță a cartului de navigație, menținerea bunei stări de navigabilitate a navei.
5.2 Competențe transversale	CT2. Utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală și scrisă, de colaborare eficientă cu specialiști din domenii multiple.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea fizică armonioasă a organismului și menținerea stării de sănătate
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice cu caracter aplicativ; 2. Formarea abilităților și a tehnicilor necesare activității de practicare a exercițiilor fizice în mod independent; 3. Creșterea capacității de activitate fizică și intelectuală cu ajutorul mijloacelor din disciplinele: Pista cu obstacole CISM, Aruncarea grenadei la precizie și fitness;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie -		
7.2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații

14 lecții – PO CISM, AGP + FITNESS 1. Verificarea calităților motrice. (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
2. PO CISM - AGP - PO obstacolele 1-4; - Aruncarea grenadei la precizie (25m - masculin, 20m - feminin) - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
3. PO CISM - AGP - PO obstacolele 5-8; - Aruncarea grenadei la precizie (25m - masculin, 20m - feminin) - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
4. PO CISM - AGP - PO obstacolele 9-12; - Aruncarea grenadei la precizie (25m - masculin, 20m - feminin) - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
5. PO CISM - AGP - PO obstacolele 13-16; - Aruncarea grenadei la precizie (25m - masculin, 20m - feminin) - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
6. PO CISM - AGP - PO obstacolele 17-20; - Aruncarea grenadei la precizie (25m - masculin, 20m - feminin) - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
7. PO CISM - AGP - PO ștafetă obstacolele 1-5; - PO ștafetă obstacolele 6-10; - PO ștafetă obstacolele 11-15; - PO ștafetă obstacolele 16-20; - Aruncarea grenadei la precizie (25m - masculin, 20m - feminin) - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
8. FITNESS - Testarea rezistenței cardio- respiratorii la efort; - Testarea forței musculare; - Testarea flexibilității articulare - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	

9. FITNESS - Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii gâtului și umărului – intermediari - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
10. FITNESS Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii pectorale – intermediari - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
11. FITNESS Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii spatelui – intermediari - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
12. FITNESS Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii brațelor și antebrațelor – intermediari - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
13. FITNESS Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii coapselor, gluteilor și gambelor – intermediari - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
14. FITNESS Model practico-metodic pentru stimularea musculaturii abdominale – intermediari - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
Bibliografie COJOCARU, V, <i>Tehnica și tactica jocului de fotbal</i> , Ed. Fest, București 2004. ENE-VOICULESCU V., ENE-VOICULESCU C., „ <i>Tehnica și metodică predării în probele aplicativ-militare de vară și de iarnă</i> ”, Editura ANMB, 2007. VIRGIL ENE-VOICULESCU, CARMEN ENE-VOICULESCU „Managementul educației fizice în Forțele Navale”, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, 2011. MIHĂILESCU C. - <i>Metode și tehnici moderne pentru stimularea dezvoltării musculare în culturism și fitness</i> , Editura EXPONTO, Constanța, 2007 MIHĂILESCU C. - <i>Modelarea corporală prin culturism și fitness</i> , Editura ALVIRO, Constanța, 2007.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Respectarea standardelor pentru “Modelul absolventului” solicitat de beneficiar – Statul Major al Forțelor Navale

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din calificativul final
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar/laborator	Media notelor obținute la testarea calităților motrice (CM) prin probe ale PO din CISM și AGP – T1	a. Teste de sondaj inițial alcătuite asupra nivelului de pregătire la început de an universitar; b. Teste - destinate investigației rezultatelor obținute tematică din fișa disciplinei, aprecieri curente prin note, în scopul îndeplinirii obiectivelor operaționale;	70%
	Nota obținută la dezvoltarea musculaturii prin Fitness – T2		30%

		La nevoie, pot fi utilizate tehnicele digitale în cadrul evaluărilor	
9.6 Standard minim de performanță pentru calificativul ADMIS : îndeplinirea baremurilor minime precizate în „PROBE ȘI TESTE PENTRU EVALUAREA CAPACITĂȚILOR MOTRICE ȘI FUNCȚIONALE”, Editura ANMB, 2011			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	

	ACADEMIA NAVALĂ "MIRCEA CEL BĂTRÂN"
	FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL
	DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	DOMENIUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT
	PROGRAMUL DE STUDII: INGINERIE ȘI MANAGEMENT NAVAL ȘI PORTUAR
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ CU FRECVENȚĂ
	SERIA: 2023-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre disciplină

1.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ MILITARĂ 4						
1.2 Titularul activităților de curs	-						
1.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. Cernat Victor						
1.4 Titularul activităților de laborator	-						
1.5 Anul de studiu	II	1.6 Semestrul	2	1.7 Tipul de evaluare	Cv	1.8 Regimul disciplinei	DC

2. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

2.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 2.2 curs	-	2.3 seminar/laborator/proiect	1/-/-
2.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2.5 curs	-	2.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități: activități sportive de masă					-
2.7 Total ore studiu individual					-
2.8 Total ore pe semestru					50
2.9 Numărul de credite					2

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

3.1 de curriculum	-
3.2 de competențe	-

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1 de desfășurare a cursului	-
4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	1. Respectarea instrucțiunilor proprii de securitate și sănătate în muncă pentru activități de educație fizică și sport

5. Competențe specifice acumulate

5.1 Competențe profesionale	C5. Planificarea marșului, conducerea navei, executarea în siguranță a cartului de navigație, menținerea bunei stări de navigabilitate a navei.
-----------------------------	--

5.2 Competențe transversale	CT2. Utilizarea eficientă a tehnicilor de relaționare interumană în cadrul unui colectiv multicultural, pe diverse paliere ierarhice, de comunicare orală și scrisă, de colaborare eficientă cu specialiști din domenii multiple.
-----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea fizică armonioasă a organismului și menținerea stării de sănătate
6.2 Obiectivele specifice	1. Formarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice cu caracter aplicativ; 2. Formarea abilităților și a tehnicilor necesare activității de practicare a exercițiilor fizice în mod independent; 3. Creșterea capacității de activitate fizică și intelectuală cu ajutorul mijloacelor din disciplinele: Pista cu obstacole CISM, Aruncarea grenadei la precizie și fitness;

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie -		
7.2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
14 lecții – Alerdare în teren variat, AGD + FITNESS	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
1. Verificarea calităților motrice. (2 ore)		
2. AV - AGP - Alergare în teren variat 1km; - Aruncarea grenadei la distanță (5 - masculin, 3 - feminin) - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
3. AV - AGP - Alergare în teren variat 1km; - Aruncarea grenadei la distanță (5 - masculin, 3 - feminin) - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
4. AV - AGP - Alergare în teren variat 1km; - Aruncarea grenadei la distanță (5 - masculin, 3 - feminin) - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
5. AV - AGP - Alergare în teren variat 2km; - Aruncarea grenadei la distanță (5 - masculin, 3 - feminin) - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
6. AV - AGP - Alergare în teren variat 2km; - Aruncarea grenadei la distanță (5 - masculin, 3 - feminin) - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
7. AV - AGP - Alergare în teren variat 2500 m; - Aruncarea grenadei la distanță (6 - masculin, 4 - feminin) - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
8. FITNESS - Testarea rezistenței cardio- respiratorii la efort; - Testarea forței musculare; - Testarea flexibilității articulare - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	

9. FITNESS - Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii gâtului și umărului – avansați - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
10. FITNESS Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii pectorale – avansați - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
11. FITNESS Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii spatelui – avansați - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
12. FITNESS Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii brațelor și antebrățelor – avansați - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
13. FITNESS Model practico-metodic pentru stretchingul musculaturii coapselor, gluteilor și gambelor – avansați - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
14. FITNESS Model practico-metodic pentru stimularea musculaturii abdominale – avansați - (2 ore)	Explicația, conversația, demonstrația, exercițiul și antrenamentul	
Bibliografie COJOCARU, V, <i>Tehnica și tactica jocului de fotbal</i> , Ed. Fest, București 2004. ENE-VOICULESCU V., ENE-VOICULESCU C., „ <i>Tehnica și metodică predării în probele aplicativ-militare de vară și de iarnă</i> ”, Editura ANMB, 2007. VIRGIL ENE-VOICULESCU, CARMEN ENE-VOICULESCU „Managementul educației fizice în Forțele Navale”, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, 2011. MIHĂILESCU C. - <i>Metode și tehnici moderne pentru stimularea dezvoltării musculare în culturism și fitness</i> , Editura EXPONTO, Constanța, 2007 MIHĂILESCU C. - <i>Modelarea corporală prin culturism și fitness</i> , Editura ALVIRO, Constanța, 2007.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Respectarea standardelor pentru “Modelul absolventului” solicitat de beneficiar – Statul Major al Forțelor Navale

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din calificativul final
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar/laborator	Media notelor obținute la testarea calităților motrice (CM) prin probe ale AV și AGD – T1	a. Teste de sondaj inițial alcătuite asupra nivelului de pregătire la început de an universitar;	70%
	Nota obținută la dezvoltarea musculaturii prin Fitness – T2	b. Teste - destinate investigației rezultatelor obținute tematică din fișa disciplinei, aprecieri curente prin note, în scopul îndeplinirii obiectivelor operaționale;	30%

		La nevoie, pot fi utilizate tehnicile digitale în cadrul evaluărilor	
9.6 Standard minim de performanță pentru calificativul ADMIS : îndeplinirea baremurilor minime precizate în „PROBE ȘI TESTE PENTRU EVALUAREA CAPACITĂȚILOR MOTRICE ȘI FUNCȚIONALE”, Editura ANMB, 2011			

Data completării 09.09.2024	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în Consiliul Departamentului 16.09.2024	Semnătura directorului de departament	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.09.2024	Semnătura decanului FNMN	